**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka niemieckiego w klasie 5.**

**Niniejsze wymagania edukacyjne z języka niemieckiego opracowano na podstawie ,,Programu nauczania języka niemieckiego jako drugiego języka**

**obcego w szkole podstawowej’’ autorstwa Aleksandry Kubickiej, na poziomie edukacyjnym II.2, realizowanym w trakcie pracy z podręcznikiem**

**Język niemiecki „Punkt. Klasa 4 ’’ i „Punkt. Klasa 5’’, wydawnictwa WSiP**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **POZIOM PODSTAWOWY** | **POZIOM PONADPODSTAWOWY** |
| **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA****DOSTATECZNA** | **OCENA****DOBRA** | **OCENA****BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| Słownictwo związane z następującymi kręgami tematycznymi:• zwroty sugerujące powtórzenie wypowiedzi,• przybory szkolne,• kolory,• przedmioty szkolne,• wyrażanie aprobaty i dezaprobaty,• czynności wykonywane na lekcjach,• zajęcia pozalekcyjne,• zainteresowania i upodobania,• zwyczaje i tradycje świąteczne,• czas zegarowy,• pory dnia,• liczebniki,• przebieg dnia i codzienne czynności,• formy spędzania czasu wolnego (weekendu),• miejsca użyteczności publicznej,• wyrażanie upodobań: gern, lieber, am liebsten,• prze dstawianie się,• pogoda,• pory roku oraz miesięcy,• zjawiska charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, |
| **Wiedza** | Uczeń:* zna niewielką liczbę podstawowych słówek i wyrażeń z wymienionych zakresów tematycznych,
* zna tylko podstawowe reguły gramatyczne,
* w wymowie i w piśmie popełnia liczne błędy, co znacznie utrudnia komunikację
* zadania leksykalno gramatyczne wykonuje powoli i/lub z pomocą innych osób
 | Uczeń:* zna bardzo podstawowe słownictwo i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych,
* popełnia dość liczne błędy w ich wymowie i zapisie
* zna znaczną część podstawowych struktur gramatyczno leksykalnych jednak z trudem je potrafi wykorzystać w komunikacji,
* zadania leksykalno gramatyczne wykonuje powoli, ale samodzielnie
 | Uczeń:* zna większość wprowadzonego słownictwa i wyrażeń i z reguły poprawnie je wymawia oraz zapisuje,
* zna prawie wszystkie struktury gramatyczno - leksykalne i często używa ich w komunikacji,
* zadania wykonuje samodzielnie z dopuszczalnymi usterkami
 | Uczeń:* zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, prawie bezbłędnie je wymawia i zapisuje,
* zna prawie wszystkie struktury gramatyczno leksykalne i z łatwością stosuje je w komunikacji,
* popełnia drobne błędy w zadaniach
 | Uczeń:* zna wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje,
* zna wszystkie struktury gramatyczno leksykalne i z łatwością stosuje je w komunikacji,
* nie popełnia błędów w zadaniach
 |
| **Umiejętności****receptywne****(słuchanie, czytanie)** | Uczeń:* z reguły rozumie polecenia nauczyciela i teksty odsłuchowe (globalnie) oraz potrafi wykonać poprawnie niektóre zadania na rozumienie ze słuchu, jeśli prezentowane teksty są dobrej jakości i zawierają jednoznaczne informacje oraz są powtarzane kilkakrotnie,
* potrafi zrozumieć ogólnie bardzo proste teksty pisane, jeśli zawierają znane mu słownictwo i struktury
 | Uczeń: * rozumie prawie wszystkie polecenia nauczyciela i teksty odsłuchowe (globalnie)
* potrafi wykonać większość zadań na rozumienie ze słuchu, jeśli może kilkakrotnie odsłuchać teksty, a materiał jest powoli prezentowany
* rozumie ogólnie proste teksty pisane w zakresie znanych mu tematów i struktur, a także niektóre informacje szczegółowe
 | Uczeń:* rozumie większość poleceń nauczyciela i wykonuje prawie wszystkie zadania na rozumienie ze słuchu, potrafi także zrozumieć informacje szczegółowe zawarte w tekście,
* czyta ze zrozumieniem większość tekstów na poznane tematy, potrafi podać ogólny sens tekstu i większość informacji szczegółowych
 | Uczeń:* rozumie polecenia nauczyciela oraz potrafi z prezentowanych tekstów zrozumieć i wyselekcjonować potrzebne informacje, nie ma większych problemów z wykonaniem zadań odsłuchowych,
* rozumie globalnie i szczegółowo prawie wszystkie teksty pisane, potrafi wykonać zdecydowaną większość zadań związanych z tekstem
 | Uczeń:* rozumie wszystkie polecenia nauczyciela oraz potrafi z prezentowanych tekstów w pełni zrozumieć i wyselekcjonować potrzebne informacje, nie ma problemów z wykonaniem zadań odsłuchowych,
* rozumie globalnie i szczegółowo wszystkie teksty pisane, potrafi wykonać wszystkie zadania związane z tekstem
 |
| **Umiejętności****produktywne****(mówienie, pisanie)** | Uczeń:* potrafi z pomocą rozmówcy odpowiedzieć na pytania o swoje dane osobowe, rodzinę, czynności dnia codziennego,
* potrafi wypowiedzieć proste życzenie lub zadać pytanie na tematy codzienne dotyczące go osobiście, z trudnością nawiązuje komunikację z powodu błędnej wymowy i intonacji oraz nieznajomości struktur gramatycznych,
* potrafi napisać bardzo proste, wcześniej poznane zdania i wyrażenia, z trudnością tworzy kilkuwyrazowe teksty, jednak zawierają one sporo błędów ortograficznych, gramatycznych i składniowych, co znacznie utrudnia ich komunikatywność
 | Uczeń:* potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące go osobiście oraz z niewielką pomocą krótko opowiedzieć o sobie i zadać proste pytanie rozmówcy na tematy dotyczące życia codziennego, komunikację zakłócają dość liczne błędy w wymowie, intonacji lub w strukturach gramatycznych,
* potrafi napisać według wzoru krótkie, kilkuwyrazowe teksty, które zawierają wprawdzie liczne błędy, ale są dość komunikatywne,
 | Uczeń:* potrafi w prosty sposób wypowiedzieć się i zareagować na większość poznanych tematów dotyczących osób i czynności życia codziennego, wyrazić prostymi środkami swoje upodobania i opinie, komunikacji nie zakłócają nieliczne błędy wymowy lub intonacji,
* potrafi napisać według wzoru oraz często samodzielnie zdania oraz kilkuzdaniowe teksty, stosując poznane słownictwo i struktury, nieliczne usterki nie ograniczają komunikatywności tekstów
 | Uczeń:* wypowiada się i reaguje dość swobodnie, prostymi strukturami na prawie wszystkie poznane tematy z życia codziennego dotyczące jego samego i innych osób, wyraża w prosty sposób preferencje, upodobania i opinie swoje i innych osób,
* samodzielnie lub według wzoru tworzy kilkuzdaniowe teksty pisane, stosując urozmaicone słownictwo i poznane struktury
 | Uczeń:* wypowiada się i reaguje swobodnie, prostymi strukturami na wszystkie poznane tematy z życia codziennego dotyczące jego samego i innych osób, wyraża w poznany na lekcjach sposób preferencje, upodobania i opinie swoje i innych osób,
* samodzielnie tworzy kilkuzdaniowe teksty pisane, stosując urozmaicone słownictwo i poznane struktury
 |