**Wymagania edukacyjne**

**niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języków obcych**

**dla klas I – III**

**SP 21 z Oddziałami Dwujęzycznymi**

**im. Armii Krajowej**

**w Rzeszowie**

**Klasa I**

Uczeń :

**Doskonale opanował obowiązujący materiał w zakresie (ocena celująca):**

**-**bezbłędnie opanował słownictwo, a nawet zna słownictwo wykraczające poza materiał klasy pierwszej, potrafi swobodnie przywitać się i pożegnać, przedstawić się i zapytać o imię inną osobę, bez trudu rozpoznaje i nazywa podstawowe kolory co więcej rozpoznaje liczby od 1 do 20, prawidłowo liczy i wykonuje proste działania, ma bogaty zasób słów w zakresie: owoce, przybory szkolne, zabawki, części ciała, zwierzęta, domowe,

-rozumie proste wykonuje nauczyciela, dialogi, sens historyjek z nagrania, gdy są wspierane obrazkami oraz potrafi na nie prawidłowo reagować,

-łatwo łączy elementy, koloruje obrazek lub zakreśla przedmioty zgodnie z wysłuchanym opisem,

**-**wypowiada się słowami, a nawet zdaniami, potrafi poprawnie przeczytać poznane wyrazy, a nawet je zapisać, zawsze chętnie śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,

**-**prawidłowo odczytuje poznane słowa łącząc je z obrazkiem,

**-**doskonale odwzorowuje proste słowa pisząc „po śladzie",

-zawsze aktywnie i chętnie uczestniczy w lekcji, pomaga innym.

**Bardzo dobrze opanował obowiązujący materiał w zakresie (ocena bardzo dobra):**

**-** bardzo dobrze opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet zdaniami, zna i używa zwrotów powitalnych i pożegnalnych, potrafi przedstawić się i próbuje pytać o imię inne osoby, zna większość słów z zakresu: owoce, przybory szkolne, zabawki, części ciała, zwierzęta domowe,

**-**potrafi poprawnie przeczytać poznane wyrazy,

**-**rzadko popełnia drobne błędy w wymowie, chętnie śpiewa piosenki i zna na pamięć większość wierszyków

**-**rozumie i wykonuje proste polecenia nauczyciela, rozpoznaje nazwy podstawowych kolorów i liczby od 1 do 10 oraz wykonuje proste działania, prawidłowo wskazuje kolejne obrazki słuchając historyjki,

**-**odczytuje proste słowa i łączy je z obrazkami,

**-**potrafi pisać „po śladzie",

-najczęściej jest aktywny na zajęciach.

**Dobrze opanował obowiązujący materiał w zakresie (ocena dobra) :**

**-**dobrze opanował słownictwo, rozumie proste polecenia nauczyciela, umie się przedstawić, zna zwroty powitania i pożegnania, rozpoznaje podstawowe kolory i liczby 1 - 10, czasem robi błędy, zapamiętuje nazwy niektórych owoców, przyborów szkolnych, zabawek, części ciała, zwierząt domowych.

**-**uważnie słucha, rozumie i wykonuje większość poleceń nauczyciela, z pomocą nauczyciela wskazuje kolejne obrazki podczas słuchania historyjki,

-potrafi powiedzieć poznane wyrazy, zdarza mu się popełnić drobne błędy, ale nie zakłócają one komunikacji, razem z innymi śpiewa piosenki, recytuje proste wyliczanki z pamięci,

**-**po kilku powtórzeniach, odczytuje słowa - podpisy do obrazków,

-stara się pisać „po śladzie" proste słowa,

-jest dosyć aktywny i uważny na zajęciach.

**Dostatecznie opanował obowiązujący materiał w zakresie (ocena dostateczna):**

**-**opanował tylko niektóre słowa, wita się i żegna oraz próbuje przedstawić się,

częściowo rozumie polecenia nauczyciela, stara się zapamiętać podstawowe kolory i liczby od 1 do 10 (robi błędy), zna niektóre słowa z wyżej wymienionych zakresów,

**-** ma problemy z wypowiadaniem poznanych wyrazów, w mowie popełnia błędy, czasami śpiewa z innymi piosenkę i powtarza linijka po linijce czytamy mu wiersz i wyliczankę,

**-** w czasie słuchania historyjki, z pomocą nauczyciela wskazuje obrazki (czasem się myli), rozumie i wykonuje niektóre, bardzo proste polecenia nauczyciela wspierane gestami,

**-** potrafi odczytać niektóre bardzo proste podpisy do obrazka, po kilku powtórzeniach,

- pisze po śladzie robi to bardzo powoli i często błędnie odtwarza litery,

-wymaga stałej zachęty do pracy.

**W stopniu dopuszczającym opanował obowiązujący materiał w zakresie (ocena dopuszczająca):**

**-**słabo opanował słownictwo, razem z innymi próbuje witać się i żegnać,

ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz wypowiadaniem prostych słów, oraz liczb od 1 do 5 i stara się zapamiętać podstawowe kolory (często się myli), niezbyt chętnie śpiewa piosenki razem z całą klasą,

**-** rzadko wykonuje proste polecenia nauczyciela, nawet jeśli są skierowane bezpośrednio do niego i poparte wyraźnym gestem,

**-** ma kłopoty ze skupieniem uwagi na historyjce obrazkowej (myli obrazki),

**-** próbuje powtarzać za nauczycielem niektóre słowa z wyżej wymienionych zakresów,

**-**uczy się pisać „po śladzie" krótkie jednosylabowe wyrazy, wymaga stałego nadzoru i motywacji do pracy.

**Niewystarczająco opanował obowiązujący materiał w zakresie (ocena niedostateczna)**:

**-**nie opanował większości słownictwa i nie potrafi nazwać prostych przedmiotów, ani wskazać kolorów,

- nie rozumie poleceń nauczyciela, ma kłopoty ze zrozumieniem prostych słów, gdy je usłyszy

-nie potrafi powtórzyć prostych wyrazów za nauczycielem

**-** ma problemy z przeczytaniem globalnie wyrazów, nie potrafi dopasować obrazków do historyjki

**-**pisze po śladzie ale z ogromnym problemem literka po literce i popełnia przy tym liczne błędy

**Klasa II**

**Doskonale opanował obowiązujący materiał (ocena celująca ) :**

- spełnia wymagania zgodne z podstawą programową,

- wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami,

- wiedza wykracza poza podstawę programową.

- uzyskuje maksymalną ilość punktów z testu, który sprawdza umiejętności językowe i jest zgodny z programem nauczania języka angielskiego oraz treściami szczegółowymi zawartymi w podręczniku .

**Bardzo dobrze opanował obowiązujący materiał ( ocenę bardzo dobrą ):**

- jest aktywny na lekcji,

- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,

- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,

- recytuje rymowanki,

- prawidłowo reaguje na polecenia,

- poprawnie używa poznane słownictwo,

- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,

- starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenie

-swobodnie posługuje się słownictwem

*-*rozumie i poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne

-samodzielnie pisze bardzo krótki i prosty tekst;

-rozumie sens bajek i historyjek;

- rozumie wszystkie polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku;

- potrafi wyróżnić ogólne, a w następnej kolejności szczegółowe informacje z tekstu słuchanego;

- używa wybranych zwrotów i wyrażeń do komunikacji w klasie;

-odpowiada na znane mu pytanie pełnym zdaniem nie popełniając błędów;

-samodzielnie zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie;

- czyta głośno ze zrozumieniem prosty, krótki tekst.

- zawsze odrabia pracę domową;

-zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji.

**Dobrze opanował obowiązujący materiał (ocena dobra)** :

- jest aktywny na lekcji,

-przeważnie aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,

- przeważnie aktywnie bierze udział w grach i zabawach,

-recytuje rymowanki,

-potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,

-używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy,

-powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie,

- wykonuje projekty i ćwiczenia

-zna większość słownictwa i w miarę sprawnie się nim posługuje

-rozumie znaczenie, ale nie zawsze potrafi poprawnie zastosować poznane struktury gramatyczne:

-potrafi podpisać obrazki pojedynczymi słowami;

-potrafi napisać krótki, prosty tekst według podanego wzoru;

-potrafi uzupełnić luki w prostym tekście dopasowując brakujące wyrazy z podanej listy;

-potrafi wyróżnić ogólne informacje z tekstu słuchanego prezentowanego na lekcjach przy pomocy wizualnych i gestów;

-rozumie wszystkie polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku;

-zazwyczaj poprawnie odpowiada na znane mu pytania stosując pojedyncze słowa lub stałe zwroty; -czyta głośno i ze zrozumieniem proste zdania znane z komunikacji klasowej lub często powtarzających się tekstów;

-na ogół wykonuje pracę domową;

-chętnie bierze udział w lekcji.

**Dostatecznie opanował obowiązujący materiał (ocena dostateczna )** :

-jest mało aktywny na lekcji,

-bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,

-bierze udział w grach i zabawach,

-ma kłopoty z recytacją rymowanki,

-ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,

-zna ograniczony zasób słownictwa,

-powtarza nieprawidłowo za nauczycielem nazwy wprowadzonych przedmiotów,

-wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

-zna część poznanego słownictwa, popełnia liczne błędy w wymowie, które poprawia z nauczycielem;

-rozumie znaczenie nielicznych struktur gramatycznych, które stosuje z pomocą nauczyciela;

-potrafi przepisać z tablicy lub książki pojedyncze wyrazy i zdania, popełniając nieliczne błędy; -potrafi wyróżnić ogólne informacje jednocześnie słuchając i czytając tekst nagrań prezentowanych przy pomocy wizualnych i gestów;

-czasami potrafi odpowiedzieć na znane mu pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami, a popełniane błędy poprawia z pomocą nauczyciela;

-potrafi przeczytać poznane wyrazy i proste zdania popełniając liczne błędy w wymowie;

-rozumie niektóre polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku;

-potrafi uzupełnić luki w prostym tekście dopasowując brakujące wyrazy z podanej listy, popełniając nieliczne błędy ortograficzne;

-nie systematycznie odrabia prace domowe;

-jest mało aktywny na zajęciach,

**W stopniu dopuszczającym opanował obowiązujący materiał (ocena dopuszczająca)** :

**-**uczeń nie jest aktywny na lekcji,

-nie opanował podstawowego słownictwa,

-nie rozumie poleceń,

- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów,

-nie angażuje się w gry, zabawy, projekty,

-nie wykonuje ćwiczeń.

-nie zna większości słownictwa

-potrafi przepisać z tablicy lub książki wyrazy i proste zdania popełniając liczne błędy ortograficzne;

- rozumie nieliczne polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku;

-nie rozumie znaczenia większości struktur gramatycznych;

-śledzi tekst czytany przez nauczyciela i czasami potrafi wskazać na przeczytany przez niego wyraz.

-czyta niektóre poznane wyrazy i proste zdania popełniając liczne błędy w wymowie;

-potrafi uzupełnić luki w prostym tekście dopasowując brakujące wyrazy z podanej listy, popełniając liczne błędy ortograficzne;

-czasami potrafi odpowiedzieć na znane mu pytania z pomocą nauczyciela;

-na ogół nie odrabia prac domowych;

-nie jest aktywny na zajęciach.

**Niewystarczająco opanował obowiązujący materiał (ocena niedostateczna) :**

-nie opanował elementarnych sprawności w pisaniu, mówieniu, czytaniu, rozumieniu określonych w programie nauczania j. angielskiego,

-przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnień o elementarnym stopniu trudności, -nie wywiązuje się z poleceń i nie wyraża chęci poprawienia ocen niedostatecznych.

**Klasa III**

**Doskonale opanował obowiązujący materiał (ocena celująca ) :**

- spełnia wszystkie wymagania zgodne z podstawą programową,

- wiedzą wykracza poza podstawę programową.

- osiąga sukcesy w konkursach z języka angielskiego,

- wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami,

- Starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia,

- odpowiedź ucznia nie wymaga pomocy nauczyciela w formie pytań pomocniczych,

- uzyskuje maksymalną ilość punktów z testu, który sprawdza umiejętności językowe i jest zgodny z programem nauczania języka angielskiego oraz treściami szczegółowymi zawartymi w podręczniku .

**Bardzo dobrze opanował obowiązujący materiał ( ocenę bardzo dobrą ):**

- jest aktywny na lekcji;

- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek;

- aktywnie bierze udział w grach i zabawach;

- recytuje rymowanki;

- prawidłowo reaguje na polecenia;

- poprawnie używa poznane słownictwo;

- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów;

- starannie wykonuje projekty oraz zadania w ćwiczeniach;

-swobodnie posługuje się słownictwem;

*-*rozumie i poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne;

-samodzielnie pisze bardzo krótki i prosty tekst;

-rozumie sens bajek i historyjek;

- rozumie wszystkie polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku;

- potrafi wyróżnić ogólne, a w następnej kolejności szczegółowe informacje z tekstu słuchanego;

- używa wybranych zwrotów i wyrażeń do komunikacji w klasie;

-odpowiada na znane mu pytanie pełnym zdaniem nie popełniając błędów;

-samodzielnie zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie;

- czyta głośno ze zrozumieniem prosty, krótki tekst;

- zawsze odrabia pracę domową;

-zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji.

**Dobrze opanował obowiązujący materiał (ocena dobra)** :

- jest aktywny na lekcji,

- przeważnie aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,

- przeważnie aktywnie bierze udział w grach i zabawach,

-odgrywa role (role-play),

-potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,

-używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy,

-powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie,

- w miarę chętnie wykonuje projekty i zadania w ćwiczeniach.

-zna większość słownictwa i w miarę sprawnie się nim posługuje,

-rozumie znaczenie, ale nie zawsze potrafi poprawnie zastosować poznane struktury gramatyczne,

-potrafi podpisać obrazki pojedynczymi słowami,

-potrafi napisać krótki, prosty tekst według podanego wzoru,

-potrafi uzupełnić luki w prostym tekście dopasowując brakujące wyrazy z podanej listy,

-potrafi wyróżnić ogólne informacje z tekstu słuchanego prezentowanego na lekcjach przy pomocy wizualnych i gestów,

-rozumie wszystkie polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku,

-zazwyczaj poprawnie odpowiada na znane mu pytania stosując pojedyncze słowa lub stałe zwroty, -czyta głośno i ze zrozumieniem proste zdania znane z komunikacji klasowej lub często powtarzających się tekstów,

-na ogół wykonuje prace domowe,

-chętnie bierze udział w lekcji.

**Dostatecznie opanował obowiązujący materiał (ocena dostateczna )** :

-jest mało aktywny na lekcji,

-bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,

-bierze udział w grach i zabawach,

-ma kłopoty z recytacją wierszyków,

-ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,

-zna ograniczony zasób słownictwa,

-powtarza nieprawidłowo za nauczycielem nazwy wprowadzonych przedmiotów,

-wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

-zna część poznanego słownictwa, popełnia liczne błędy w wymowie, które poprawia z nauczycielem,

-rozumie znaczenie nielicznych struktur gramatycznych, które stosuje z pomocą nauczyciela,

-potrafi przepisać z tablicy lub książki pojedyncze wyrazy i zdania, popełniając nieliczne błędy,

-potrafi wyróżnić ogólne informacje jednocześnie słuchając i czytając tekst nagrań prezentowanych przy pomocy wizualnych i gestów,

-czasami potrafi odpowiedzieć na znane mu pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami, a popełniane błędy poprawia z pomocą nauczyciela,

-potrafi przeczytać poznane wyrazy i proste zdania popełniając liczne błędy w wymowie;

-rozumie niektóre polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku,

-potrafi uzupełnić luki w prostym tekście dopasowując brakujące wyrazy z podanej listy, popełniając nieliczne błędy ortograficzne,

-nie systematycznie odrabia prace domowe,

-jest mało aktywny na zajęciach,

**W stopniu dopuszczającym opanował obowiązujący materiał (ocena dopuszczająca)** :

**-**uczeń nie jest aktywny na lekcji,

-nie opanował podstawowego słownictwa,

-nie rozumie poleceń,

- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów,

-nie angażuje się w gry, zabawy, projekty,

-nie wykonuje ćwiczeń.

-nie zna większości słownictwa

-potrafi przepisać z tablicy lub książki wyrazy i proste zdania popełniając liczne błędy ortograficzne;

- rozumie nieliczne polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku;

-nie rozumie znaczenia większości struktur gramatycznych;

-śledzi tekst czytany przez nauczyciela i czasami potrafi wskazać na przeczytany przez niego wyraz.

-czyta niektóre poznane wyrazy i proste zdania popełniając liczne błędy w wymowie;

-potrafi uzupełnić luki w prostym tekście dopasowując brakujące wyrazy z podanej listy, popełniając liczne błędy ortograficzne;

-czasami potrafi odpowiedzieć na znane mu pytania z pomocą nauczyciela;

-na ogół nie odrabia prac domowych;

-nie jest aktywny na zajęciach.

**Niewystarczająco opanował obowiązujący materiał (ocena niedostateczna) :**

Otrzymuje uczeń, który:

– nie bierze aktywnego udziału w lekcji,

– nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego, ćwiczeń

– nie przynosi projektów,

– ze sprawdzianów, testów oraz kartkówek osiąga średnią ocen poniżej 2,0,

– nie potrafi udzielić odpowiedzi ustne pomimo pomocy nauczyciela w formie pytań pomocniczych,

– nie rozumie poleceń nauczyciela,

– nie zna i nie stosuje typowych struktur i zwrotów poznanych na lekcjach,

– wypowiedzi ustne i pisemne są zbyt ubogie, nie przekazuje minimum informacji,

– wypowiada się w sposób niezrozumiały,

– nie rozumie pytań, nie udziela stosownych odpowiedzi,

– nie pisze poprawnie wyrazów, zdań; nie uzupełnia tekstów podanymi wyrazami i zwrotami,