**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka niemieckiego w klasie 5 w Szkole Podstawowej nr 21 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Armii Krajowej w Rzeszowie.**

|  |
| --- |
| **KLASA V** |
| **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** |
| **STOPIEŃ** |
| **SPRAWNOŚCI** | **DOPUSZCZAJĄCY** | **DOSTATECZNY** | **DOBRY** | **BARDZO DOBRY** | **CELUJĄCY** |
| **1. SŁUCHANIE** | Uczeń:* określa kontekst wypowiedzi ustnej
* rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
* prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,
* rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową.
 | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:* rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane wypowiedzi,
* rozpoznaje liczebniki,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela.
 | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:* rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy z pomocą nauczyciela,
* selektywnie rozumie podany tekst.
 | Uczeń:* globalnie rozumie podany tekst,
* prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
* rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
* rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym.
 | Uczeń:* rozumie podany tekst,
* prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
* rozumie wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
* rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym.
 |
| **2. MÓWIENIE** | Uczeń:* wita się i żegna z rówieśnikiem,
* przedstawia się,
* zna liczebniki główne,
* zna nazwy członków rodziny,
* mówi, że ma rodzeństwo / nie ma rodzeństwa
* zna niektóre przymiotniki charakteryzujące osobę,
* rozróżnia pytania kierowane do rówieśnika i osoby dorosłej,
* zna nazwy niektórych pomieszczeń w domu,
* zna nazwy niektórych mebli i przedmiotów codziennego użytku,
* pyta rówieśnika i osobę dorosłą o samopoczucie, mówi, jak sam się czuje, zna określenia do wyrażania samopoczucia,
* zna nazwy niektórych napojów,
* zna nazwy niektórych zwierząt domowych.
 | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:* zna więcej słów do danego bloku tematycznego,
* poprawnie wymawia poznane słownictwo,
* pyta o wiek,
* mówi, ile ma lat,
* rozróżnia rodzajniki określone i nieokreślone,
* poprawnie stosuje zaimek dzierżawczy *mein* i *dein,*
* zna odmianę czasownika *sein,*
* poprawnie stosuje zaimki osobowe,
* charakteryzuje osobę/ zwierzę za pomocą przymiotników,
* pyta o numer telefonu,
* potrafi podać swój numer telefonu,
* pyta koleżankę/kolegę, gdzie mieszka,
* udziela informacji o swoim miejscu zamieszkania,
* odpowiada ustnie na proste pytania,
* pyta o adres zamieszkania i adres e-mail,
* udziela informacji o miejscu zamieszkania i adresie e-mail,
* opisuje pomieszczenia w domu, używając przymiotników,
* pyta o wygląd danego pomieszczenia,
* pyta o konkretne przedmioty w celu ich rozpoznania i odpowiada (twierdząco i przecząco) na takie pytania,
* zna formy przeczące *kein* i *nicht,*
* proponuje coś do picia,
* stosuje formę *möchte-,*
* pyta rówieśnika, czy ma zwierzę i odpowiada na takie pytanie,
* zna przymiki *in* i *aus,*
* pyta o pochodzenie danej osoby i odpowiada na takie pytanie,
* zna nazwy niektórych państw oraz języków używanych w danych krajach.
 | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:* ma większy zasób słownictwa,
* konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
* nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą/koleżanką,
* tworzy pytania do odpowiedzi i poprawnie je wymawia,
* zna zasady tworzenia pytań przez inwersję i swobodnie je stosuje,
* opowiada o swojej rodzinie,
* pyta rówieśnika, ile osób jest w jego rodzinie i sam udziela takiej informacji,
* pyta, gdzie mieszkają różne osoby.
 | Uczeń:* formułuje dłuższą wypowiedź,
* logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,
* poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne,
* zna nazwy ważniejszych miast krajów niemieckojęzycznych, pokazuje je na mapie,
* poprawnie stosuje rodzajnik określony i nieokreślony, formy przeczące i zaimki osobowe,
* samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne,
* opowiada o ulubionym zwierzęciu,
* formułuje krótką wypowiedź na temat swojej osoby
* właściwe reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych
 | Uczeń:* formułuje dłuższą wypowiedź,
* logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,
* bezbłędnie stosuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne,
* zna nazwy ważniejszych miast krajów niemieckojęzycznych, pokazuje je na mapie,
* poprawnie stosuje rodzajnik określony i nieokreślony, formy przeczące i zaimki osobowe,
* samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne,
* opowiada o ulubionym zwierzęciu,
* formułuje poprawną wypowiedź na temat swojej osoby
* właściwe reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych
 |
| **3. CZYTANIE** | Uczeń:* rozumie kontekst wypowiedzi pisemnej
* przeczyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
* wyszukuje określone informacje w tekście często z pomocą nauczyciela,
* łączy obrazek z tekstem.
 | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym z pomocą nauczyciela,
* poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela.
 | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:* czyta dłuższe partie tekstu z zachowaniem zasad poprawnej wymowy i właściwą intonacją
* wyszukuje określone informacje w wypowiedzi pisemnej.
 | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dobrą, ponadto:* czyta dłuższe partie tekstu z zachowaniem zasad poprawnej wymowy i właściwą intonacją, rozpoznaje związki miedzy poszczególnymi częściami tekstu.
 | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę bardzo dobrą, ponadto:* czyta dłuższe partie tekstu z zachowaniem zasad poprawnej wymowy i właściwą intonacją, rozpoznaje związki miedzy poszczególnymi częściami tekstu.
 |
| **4. PISANIE** | Uczeń:* przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
* zapisuje poprawnie poznane struktury,
* układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje z pomocą nauczyciela.
 | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:* uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,
* układa dialogi z podanych zdań,
* przyporządkowuje do siebie pary zdań,
* zapisuje poprawnie liczebniki z pomocą nauczyciela.
 | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:* pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
* formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny i ulubionego zwierzęcia.
 | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dobrą ponadto:* pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
* formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny, zwierząt domowych, swojej osoby,
* uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,
* układa dialogi z podanych zdań,
* przyporządkowuje do siebie pary zdań,
* zapisuje poprawnie liczebniki bez pomocy nauczyciela
* właściwie reaguje pisemnie w typowych sytuacjach komunikacyjnych.
 | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę bardzo dobrą ponadto:* pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bezbłędnie,
* formułuje wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny, zwierząt domowych, swojej osoby,
* uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,
* układa dialogi z podanych zdań,
* przyporządkowuje do siebie pary zdań,
* zapisuje poprawnie liczebniki bez pomocy nauczyciela
* właściwie reaguje pisemnie w typowych sytuacjach komunikacyjnych.
 |