**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka niemieckiego w klasie 5 w Szkole Podstawowej nr 21 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Armii Krajowej w Rzeszowie.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA V** | | | | | | |
| **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | | | | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | | |
| **STOPIEŃ** | | | | | | |
| **SPRAWNOŚCI** | **DOPUSZCZAJĄCY** | **DOSTATECZNY** | **DOBRY** | | **BARDZO DOBRY** | **CELUJĄCY** |
| **1. SŁUCHANIE** | Uczeń:   * określa kontekst wypowiedzi ustnej * rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu, * prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym, * rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:   * rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane wypowiedzi, * rozpoznaje liczebniki, * wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:   * rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem, * wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy z pomocą nauczyciela, * selektywnie rozumie podany tekst. | | Uczeń:   * globalnie rozumie podany tekst, * prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, * rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem, * rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym. | Uczeń:   * rozumie podany tekst, * prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, * rozumie wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem, * rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym. |
| **2. MÓWIENIE** | Uczeń:   * wita się i żegna z rówieśnikiem, * przedstawia się, * zna liczebniki główne, * zna nazwy członków rodziny, * mówi, że ma rodzeństwo / nie ma rodzeństwa * zna niektóre przymiotniki charakteryzujące osobę, * rozróżnia pytania kierowane do rówieśnika i osoby dorosłej, * zna nazwy niektórych pomieszczeń w domu, * zna nazwy niektórych mebli i przedmiotów codziennego użytku, * pyta rówieśnika i osobę dorosłą o samopoczucie, mówi, jak sam się czuje, zna określenia do wyrażania samopoczucia, * zna nazwy niektórych napojów, * zna nazwy niektórych zwierząt domowych. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:   * zna więcej słów do danego bloku tematycznego, * poprawnie wymawia poznane słownictwo, * pyta o wiek, * mówi, ile ma lat, * rozróżnia rodzajniki określone i nieokreślone, * poprawnie stosuje zaimek dzierżawczy *mein* i *dein,* * zna odmianę czasownika *sein,* * poprawnie stosuje zaimki osobowe, * charakteryzuje osobę/ zwierzę za pomocą przymiotników, * pyta o numer telefonu, * potrafi podać swój numer telefonu, * pyta koleżankę/kolegę, gdzie mieszka, * udziela informacji o swoim miejscu zamieszkania, * odpowiada ustnie na proste pytania, * pyta o adres zamieszkania i adres e-mail, * udziela informacji o miejscu zamieszkania i adresie e-mail, * opisuje pomieszczenia w domu, używając przymiotników, * pyta o wygląd danego pomieszczenia, * pyta o konkretne przedmioty w celu ich rozpoznania i odpowiada (twierdząco i przecząco) na takie pytania, * zna formy przeczące *kein* i *nicht,* * proponuje coś do picia, * stosuje formę *möchte-,* * pyta rówieśnika, czy ma zwierzę i odpowiada na takie pytanie, * zna przymiki *in* i *aus,* * pyta o pochodzenie danej osoby i odpowiada na takie pytanie, * zna nazwy niektórych państw oraz języków używanych w danych krajach. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:   * ma większy zasób słownictwa, * konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów, * nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą/koleżanką, * tworzy pytania do odpowiedzi i poprawnie je wymawia, * zna zasady tworzenia pytań przez inwersję i swobodnie je stosuje, * opowiada o swojej rodzinie, * pyta rówieśnika, ile osób jest w jego rodzinie i sam udziela takiej informacji, * pyta, gdzie mieszkają różne osoby. | | Uczeń:   * formułuje dłuższą wypowiedź, * logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania, * poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne, * zna nazwy ważniejszych miast krajów niemieckojęzycznych, pokazuje je na mapie, * poprawnie stosuje rodzajnik określony  i nieokreślony, formy przeczące i zaimki osobowe, * samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, * opowiada o ulubionym zwierzęciu, * formułuje krótką wypowiedź na temat swojej osoby * właściwe reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych | Uczeń:   * formułuje dłuższą wypowiedź, * logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania, * bezbłędnie stosuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne, * zna nazwy ważniejszych miast krajów niemieckojęzycznych, pokazuje je na mapie, * poprawnie stosuje rodzajnik określony  i nieokreślony, formy przeczące i zaimki osobowe, * samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, * opowiada o ulubionym zwierzęciu, * formułuje poprawną wypowiedź na temat swojej osoby * właściwe reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych |
| **3. CZYTANIE** | Uczeń:   * rozumie kontekst wypowiedzi pisemnej * przeczyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela, * wyszukuje określone informacje w tekście często z pomocą nauczyciela, * łączy obrazek z tekstem. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:   * wyszukuje określone informacje w tekście czytanym z pomocą nauczyciela, * poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:   * czyta dłuższe partie tekstu z zachowaniem zasad poprawnej wymowy i właściwą intonacją * wyszukuje określone informacje w wypowiedzi pisemnej. | | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dobrą, ponadto:   * czyta dłuższe partie tekstu z zachowaniem zasad poprawnej wymowy i właściwą intonacją, rozpoznaje związki miedzy poszczególnymi częściami tekstu. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę bardzo dobrą, ponadto:   * czyta dłuższe partie tekstu z zachowaniem zasad poprawnej wymowy i właściwą intonacją, rozpoznaje związki miedzy poszczególnymi częściami tekstu. |
| **4. PISANIE** | Uczeń:   * przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom, * zapisuje poprawnie poznane struktury, * układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje z pomocą nauczyciela. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:   * uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami, * układa dialogi z podanych zdań, * przyporządkowuje do siebie pary zdań, * zapisuje poprawnie liczebniki z pomocą nauczyciela. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:   * pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów, * formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny i ulubionego zwierzęcia. | | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dobrą ponadto:   * pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów, * formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny, zwierząt domowych, swojej osoby, * uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami, * układa dialogi z podanych zdań, * przyporządkowuje do siebie pary zdań, * zapisuje poprawnie liczebniki bez pomocy nauczyciela * właściwie reaguje pisemnie w typowych sytuacjach komunikacyjnych. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę bardzo dobrą ponadto:   * pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bezbłędnie, * formułuje wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny, zwierząt domowych, swojej osoby, * uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami, * układa dialogi z podanych zdań, * przyporządkowuje do siebie pary zdań, * zapisuje poprawnie liczebniki bez pomocy nauczyciela * właściwie reaguje pisemnie w typowych sytuacjach komunikacyjnych. |