WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ

klasa VIII na podstawie podręcznika KOMPASS DEUTSCH 2

**Rozdział IV: GESUNDHEIT**

**Uczeń potrafi:**

dopuszczający:

• tworzyć czas przeszły Perfekt

• zapytać rozmówcę o czyności z przeszłości

dostateczny:

• opowiedzieć o czynnościach z przeszłości

• opowiedzieć o czynnościach z życia klasy

dobry:

• tworzyć czas przeszły Perfekt

• wyrażać emocje

• mówić o codziennych czynnościach

• tworzyć czas przeszły Präteritum czasowników haben i sein

bardzo dobry:

• opowiedzieć o czynnościach z przeszłości

• dowiedzieć się od rozmówcy o czynnościach z przeszłości

• opisać czynności z życia klasy.

celujący:

• bezbłędnie opowiadać o czynnościach w czasie Perfekt i Präteritum

• opowiedzieć historyjkę w czasie przeszłym

• bezbłędnie stosuje nowe kategorie gramatyczne wprowadzone w rozdziale

**Rozdział V: REISEN**

**Uczeń potrafi:**

dopuszczający:

• zapytać o drogę

• opisać drogę

• poprosić o bilet

• nazwać środki lokomocji

• wymienić atrakcje Wiednia

• napisać pocztówkę z pozdrowieniami

dostateczny:

• powiedzieć, jak ma daleko do szkoły

• powiedzieć, jaką drogą idzie

• powiedzieć, co robi po szkole

• zapytać, jak dojechać do określonego miejsca

• dowiedzieć się o połączenia kolejowe

• nazwać szyldy i znaki drogowe

• zapytać o pozwolenie

dobry:

• powiedzieć, jak daleko ma do szkoły

• powiedzieć, jaką drogą idzie do szkoły

• opowiedzieć szczegółowo, co robi po szkole

• zapytać o drogę

• opisać dokładnie drogę

• nazwać środki komunikacji

• zastosować przyimki z celownikiem

• zastosować przyimki z biernikiem

• używać zaimków pytających welcher, welche, welches

bardzo dobry:

• zapytać, jak dojechać do określonego miejsca

• wyjaśnić, jak dojechać do określonego miejsca

• kupić bilet,

• nazwać szyldy i znaki drogowe

• zapytać o pozwolenie

• powiedzieć, co wolno, a czego nie

• nazwać atrakcje Wiednia

• napisać pocztówkę z pozdrowieniami

celujący:

• określić rodzaje pociągów i biletów

• wymienić obiekty turystyczne i komunikacje rowerową w stolicach krajów DACH

• bezbłędnie stosuje nowe kategorie gramatyczne wprowadzone w rozdziale na lekcjach