WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ

klasa VII na podstawie podręcznika KOMPASS DEUTSCH 2

**Rozdział I. Der Kalender**

**Uczeń potrafi:**

dopuszczający:

• nazwać zjawiska pogodowe

• nazwać pory roku

• wymienić nazwy miesięcy

• opisać pogodę • opisać ulubioną porę roku

• wymienić nazwy prezentów

• wymienić nazwy świąt w krajach DACH i w Polsce

• nazywać kierunki świata

• nazywać kraje niemieckojęzyczne i ich stolice

• zna zasadę tworzenia liczebników porządkowych

• jak zmienia się rodzajnik określony w celowniku

• odmienia czasownik zwrotny

dostateczny:

• określać położenia za pomocą kierunków świata

• opisać ogólnie pogodę

• powiedzieć, co robi w danej porze roku

• określić czas trwania świąt

• porównać nazwy ferii szkolnych w krajach DACH i w Polsce

• wymienić zwyczaje świąteczne

• powiedzieć, co robi w święta

• zapytać innych, co robią w święta

• powiedzieć, jak przygotowuje przyjęcie urodzinowe

• powiedzieć, co robi w czasie przyjęcia urodzinowego.

• czytać na głos, stosując poprawną wymowę i intonację

• prawidłowo stosuje czasowniki zwrotne

dobry:

• opisać ze szczegółami zjawiska pogodowe

• nazwać pory roku, wymienić nazwy miesięcy

• opisać szczegółowo pogodę w określonych porach roku

• powiedzieć, co dokładnie robi w danej porze roku

• opisać ulubioną porę roku

• nazwać święta w krajach DACH i w Polsce

• określić dokładnie czas trwania świąt

• powiedzieć jak obchodzi się niektóre święta

• powiedzieć, jak przygotowuje przyjęcie urodzinowe

• powiedzieć, co robi w czasie przyjęcia urodzinowego.

• zastosować dopełnienia w bierniku i celowniku

• zastosować zaimek dzierżawczy w celowniku

• zastosować zaimek nieosobowy es

bardzo dobry:

• określać położenie geograficzne

• zna kraje związkowe i kantony

• nazwać główne miast, rzeki i góry w krajach DACH

• opisać szczegółowo pogodę w określonych porach roku

• szczegółowo opisać ulubioną porę roku

• określać datę

• powiedzieć, jakie prezenty daje bliskim

• nazwać i opisać zwyczaje świąteczne w krajach DACH i w Polsce

• opowiedzieć, jak spędza święta oraz inne osoby

• zwroty przy składaniu życzeń

• opisać szczegółowo przygotowania do przyjęcia urodzinowego

• opisać sposób spędzania przyjęcia urodzinowego

• czytać ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację

• porównać terminy ferii szkolnych w krajach DACH i w Polsce

• określić dokładnie czas trwania świąt za pomocą dat

• prawidłowo zastosować dopełnienia w bierniku i celowniku

• prawidłowo zastosować zaimek dzierżawczy w celowniku

• prawidłowo zastosować zaimek zwrotny

celujący:

• spełnia wszystkie wymogi na ocenę bardzo dobrą, a ponadto potrafi:

• stosować bezbłędnie wszystkie reguły gramatyczne

• poprawnie czytać i pisać w języku obcym

• bierze czynny udział w lekcji

• jest zaangażowany i poszerza swoja wiedzę

• uczeń potrafi wymienić wszystkie kraje związkowe Niemiec

• wymienić najważniejsze rzeki i góry oraz określać ich położenie

• opisać zwyczaje świąteczne w krajach DACH

• opisać zwyczaje świąteczne w swojej rodzinie

• bezbłędnie stosuje nowe kategorie gramatyczne wprowadzone w rozdziale

**Rozdzial II: Interessen, Pflichten, Träume**

**Uczeń potrafi:**

dopuszczający:

• wymienić kilka czynności wykonywanych w wolnym czasie

• podać swoje ulubione zajęcia

• nazwać możliwości spędzania wolnego czasu

• wymienić swoje powinności i obowiązki

• potrafi stopniować przysłówek „gern” (chętnie)

• odmienić czasowniki modalne

• zna nazwy kilku podstawowych zawodów

• tworzyć żeńskie odpowiedniki nazw zawodów

• odmienić czasownik „werden”

dostateczny:

• podać swoje ulubione zajęcia

• określać co robi chętnie, chętniej i najchętniej

• wyrazić zdanie na temat różnych zainteresowań

• nazwać możliwości spędzania wolnego czasu

• zapytać, co ktoś potrafi zrobić

• powiedzieć, komu i jak pomaga

• poprosić o pomoc

• odpowiedzieć odmownie na prośbę

• zastosować czasowniki modalne w wypowiedziach

• zna formy zaimka osobowego w celowniku

• powiedzieć, kim chce zostać

• zastosować odmianę czasownika „werden” w zdaniach

dobry:

• opowiedzieć o swoich ulubionych zajęciach i zajęciach innych osób

• zapytać innych o ich zainteresowania

• wyrazić swoje zdanie na temat różnych zainteresowań, poinformować o swoich umiejętnościach i

umiejętnościach innych osób

• zapytać o umiejętności innych

• odmienić i odpowiednio stosować czasowniki modalne

• opowiedzieć o powinnościach i obowiązkach swoich i innych osób

• powiedzieć, komu i jak pomaga

• powiedzieć, komu i jak pomagają inni

• poprosić o pomoc

• powiedzieć, kim chce zostać i co lubi robić

• zastosować w zdaniach zaimek osobowy w celowniku

bardzo dobry:

• opowiedzieć o powinnościach i obowiązkach swoich i innych osób

• odpowiednio stosować czasowniki modalne

• powiedzieć, co umie robić i czego się jeszcze musi nauczyć

• tworzyć żeńskie odpowiedniki nazw zawodów

• odmówić w odpowiedzi na propozycję wspólnego wyjścia i uzasadnić odmowę

• odpowiedzieć odmownie na prośbę o pomoc i uzasadnić odmowę

• powiedzieć, co umie robić i czego się jeszcze musi nauczyć

• podać argumenty uzasadniające wybór zawodu

• potrafi przeprowadzić rozmowę z kolegą na temat planów na spędzenie wolnego czasu

celujący:

• bezbłędnie zastosować nowe kategorie gramatyczne wprowadzone w rozdziale

• opisywać swoje obowiązki, swoje plany zawodowe i sposoby spędzania wolnego czasu

• przeprowadzać obszerny wywiad, w którym wykorzystuje całe słownictwo związane z tematyką

rozdziału

**Rozdział III: WOHNEN**

**Uczeń potrafi:**

dopuszczający:

• wymienić nazwy pomieszczeń w mieszkaniu

• nazwać meble i sprzęty domowe

• wymienić obiekty w mieście i na wsi

• nazwać typy budownictwa

• opisać swój pokój

dostateczny:

• określić ustawienie mebli w pokoju

• zapytać o ustawienie mebli w pokoju

• powiedzieć o swoim miejscu zamieszkania

• dowiedzieć się, jak mieszka inna osoba

• powiedzieć, dokąd idzie i co tam będzie robić

• tworzyć zdania współrzędnie złożone ze spójnikami ( und, oder, sondern, aber)

• stosować czasowniki określające miejsce

• stosować czasowniki wyrażające działanie w określonym kierunku

dobry:

• opisać swoje mieszkanie, uwzględniając poszczególne pomieszczenia, meble i sprzęty domowe

• określić miejsce ustawiania mebli w pokoju

• opisać swój pokój

• wyrazić opinię o pokoju

• wymienić obiekty w mieście i na wsi oraz określić ich położenie

• stosować przyimki z celownikiem i biernikiem

bardzo dobry:

• uzasadnić swoje zdanie na temat mieszkania na wsi lub w małym mieście

• opowiedzieć o swoim miejscu zamieszkania i wyrazić opinię na ten temat

• dowiedzieć się, jak mieszka inna osoba i zapytać o jej opinię na ten temat miejsca zamieszkania

• opowiedzieć, jak urządza pokój

• powiedzieć, dokąd idzie i co będzie robić w tym miejscu

• tworzyć zdania współrzędnie złożone

• stosować odpowiedni przypadek po przyimkach określających miejsce i działanie w określonym

kierunku

celujący:

• bezbłędnie opowiada o swoim miejscu zamieszkania, wyraża opinię o nim i uzyskuje informację na

ten temat od innych osób

• wymienić słynne obiekty architektoniczne i twórców kultury w krajach DACH

• bezbłędnie stosuje nowe kategorie gramatyczne wprowadzone w rozdziale