**Struktury leksykalne:**

1. człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);

2. miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);

3. edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);

4. praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu);

5. życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);

6. żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne);

7. zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług);

8. podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie);

9. kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);

10. sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);

11. zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);

12. nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);

13. świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego);

14. życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne).

**Struktury gramatyczne:**

CZASOWNIK

1. Bezokolicznik i formy osobowe, np. to learn, learns;

2. Czasowniki posiłkowe, np. be, do;

3. Czasowniki modalne: can, could, may, must, should, ought to, shall, may, might;

4. Tryb rozkazujący, np. Come here! Don’t touch that!;

5. Czasowniki regularne i nieregularne, np. talk – talked – talked, do – did – done;

6. Imiesłów czynny i bierny, np. speaking, spoken;

7. Czasowniki wyrażające stany i czynności, np. like, dance, see;

8. Czasowniki złożone (phrasal verbs), np. get up, look for, take up;

9. Czasy gramatyczne: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple;

10. Konstrukcja „be going to”, np. I’m going to give a party on Saturday.;

11. Konstrukcja „have to”, np. He has to stay in bed. I don’t have to go.;

12. Konstrukcja „would like to”, np. I would like to meet him.;

13. Konstrukcja „used to”, np. I used to wear glasses.

RZECZOWNIK

1. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, np. a pen, sugar, information, money;

2. Liczba mnoga regularna i nieregularna, np. a dog – dogs, a woman – women;

3. Forma dzierżawcza, np. Tom’s brother, the colour of her eyes;

4. Rzeczowniki złożone, np. a washing machine, toothpaste, sister-in-law.

PRZEDIMEK

1. Przedimek nieokreślony, np. a plum, an apple;

2. Przedimek określony, np. the sun, the USA;

3. Przedimek zerowy, np. dinner.

PRZYMIOTNIK

1. Stopniowanie regularne i nieregularne używane do porównań w stopniu równym, wyższym i najwyższym, np. big – bigger – the biggest, inteligent – more inteligent – the most inteligent, good – better – the best;

2. Użycie przymiotników z so, such, how i what, np. She is such a nice girl. What a day! How nice!;

3. Przymiotniki dzierżawcze, np. my, his, our.

PRZYSŁÓWEK

1. Stopniowanie regularne i nieregularne, np. elegantly – more elegantly – the most elegantly, badly – worse – the worst;

2. Przysłówki too i enough, np. (not) strong enough, too tall;

3. Miejsce przysłówka w zdaniu, np. He usually plays football on Saturday mornings. She is always late. Do it quickly!

ZAIMEK

1. Zaimki osobowe, np. I, you, we;

2. Zaimki dzierżawcze, np. mine, yours, ours;

3. Zaimki zwrotne, np. myself, yourself, ourselves;

4. Zaimki wskazujące, np. this, those;

5. Zaimki pytające, np. who, what, which;

6. Zaimki względne, np. who, which, that;

7. Zaimki wzajemne, np. each other;

8. Zaimki nieokreślone, np. some, any, much, many, no, (a) few, (a) little, other, another, somebody, anything;

9. Zaimek bezosobowy you;

10. Zaimki one / ones w zdaniach typu I will take the green one / ones.

LICZEBNIK

1. Liczebniki główne, np. one, a thousand;

2. Liczebniki porządkowe, np. first, twenty-fourth.

PRZYIMEK

1. Przyimki określające miejsce, kierunek, odległość, np. in London, to school;

2. Przyimki określające czas, np. on Monday, in March, at night;

3. Przyimki przyczyny, np. to win a prize;

4. Przyimki sposobu, np. by bus, with a pen;

5. Przyimki po niektórych czasownikach i przymiotnikach, np. think of, interested in.

SPÓJNIK

1. Spójniki, np. and, or, because, if, unless, while, before, so.‘

**Pisanie:**

Uczeń potrafi napisać proste wypowiedzi (np. listy, opisy, e-maile, kartki pocztowe)