



edu **AK** cja

Szkoła Podstawowa nr 21 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Armii Krajowej, Rzeszów 35-303 ul. Miodowa 6, Wyd. I druk, 14.02.2024 r.

DZIEŃ PATRONA

W dniu dzisiejszym przypada 82 rocznica powstania Armii Krajowej, która jest patronem naszej szkoły. W związku z tym, cała społeczność szkolna, uroczyście obchodziła ten dzień. Patron naszej szkoły, zobowiązuje nas do kształtowania w naszych uczniach, patriotyzmu i dumy narodowej. Czujemy się w obowiązku pielęgnowania pamięci o tych, którzy za wolność naszej ojczyzny, oddali swoje życie. Dzięki nim, możemy żyć w niepodległym kraju. Mottem uroczystości były słowa Witolda Pileckiego – legendarnego żołnierza AK.



*„Kochajcie ojczystą ziemię.
Kochajcie swoją świętą wiarę
i tradycję własnego Narodu.
Wyrośnijcie na ludzi honoru,
zawsze wierni uznanym przez
siebie najwyższym wartościom,
którym trzeba służyć całym
swoim życiem”.*

To bardzo piękne słowa, które przypominają nam, abyśmy dorastali, jako ludzie honoru i zawsze, pozostawali wierni naszym wartościom. W tych słowach, wybrzmiewa zachęta do szanowania naszej tożsamości narodowej.

Miejskie uroczystości 82 Rocznicy Utworzenia Armii Krajowej

Poczet sztandarowy, dyrekcja, nauczyciele i uczniowie (klasa 6b) uczestniczyli w miejskich uroczystościach 82 Rocznicy Utworzenia Armii Krajowej. Po Mszy Świętej w kościele Świętego Krzyża pod przewodnictwem biskupa Jana Wątroby uczestnicy udali się pod pomnik Armii Krajowej. Tam między innymi po okolicznościowych przemówieniach, odczytano apel poległych i złożono wiązanki kwiatów ku czci bohaterów Armii Krajowej.



Dzień Patrona na cmentarzu Wilkowyja



Klasa 5c z panią Alicją Mitoń i panią Natalią Mazur w ramach obchodów Dnia Patrona, wybrała się na cmentarz Wilkowyja, gdzie uczniowie zapalili przygotowane wcześniej znicze na grobach Żołnierzy Armii Krajowej. Między innymi odwiedziliśmy groby ś.p. mjr Aleksandra Szymańskiego i Zbigniewa Piekiełka, z którymi wiąże nas wiele wspomnień. Panowie przez lata czynnie uczestniczyli w życiu naszej szkoły. Do dziś mamy w pamięci ich opowieści o przeżyciach wojennych.



Armia Krajowa na historii

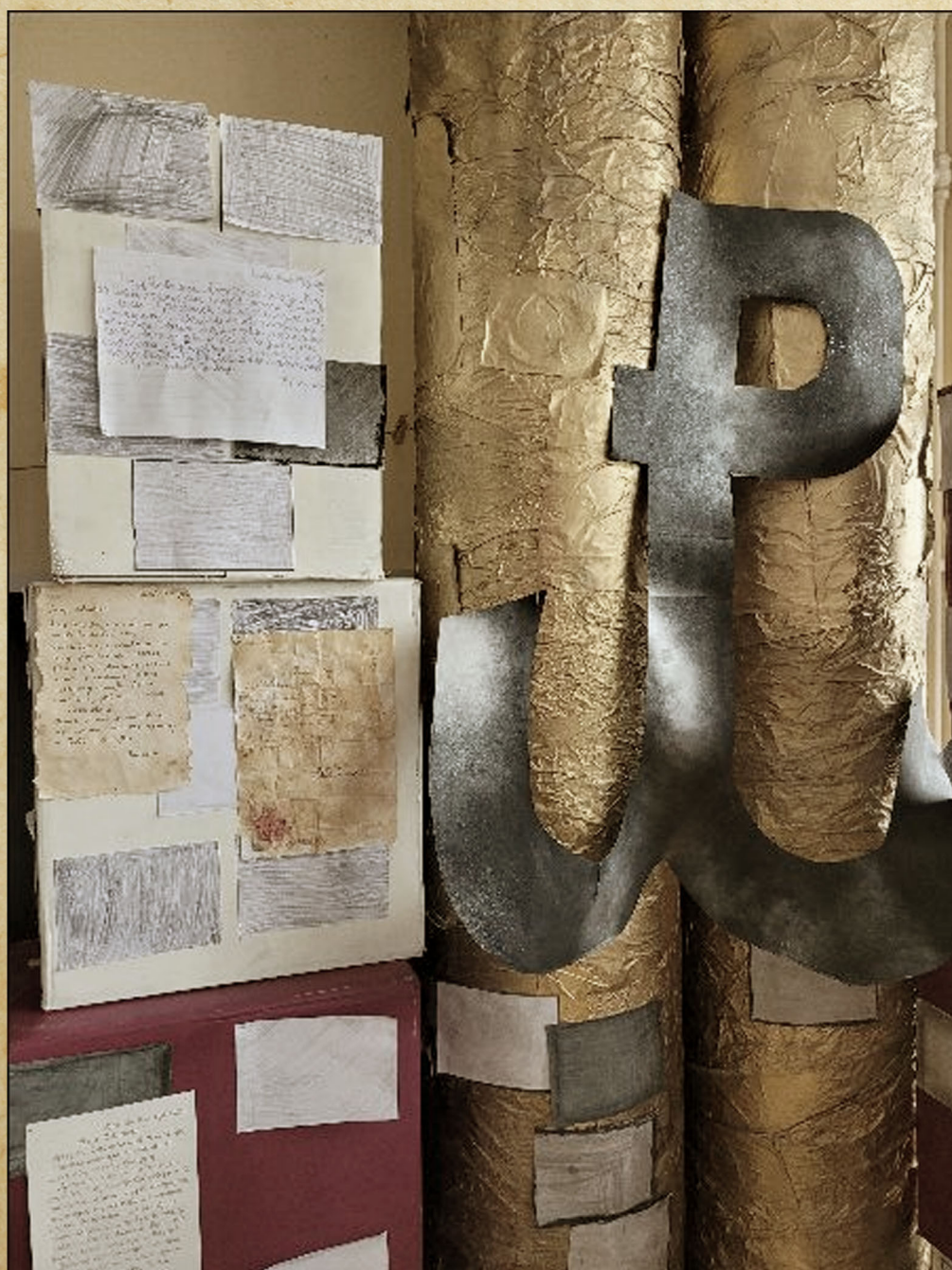
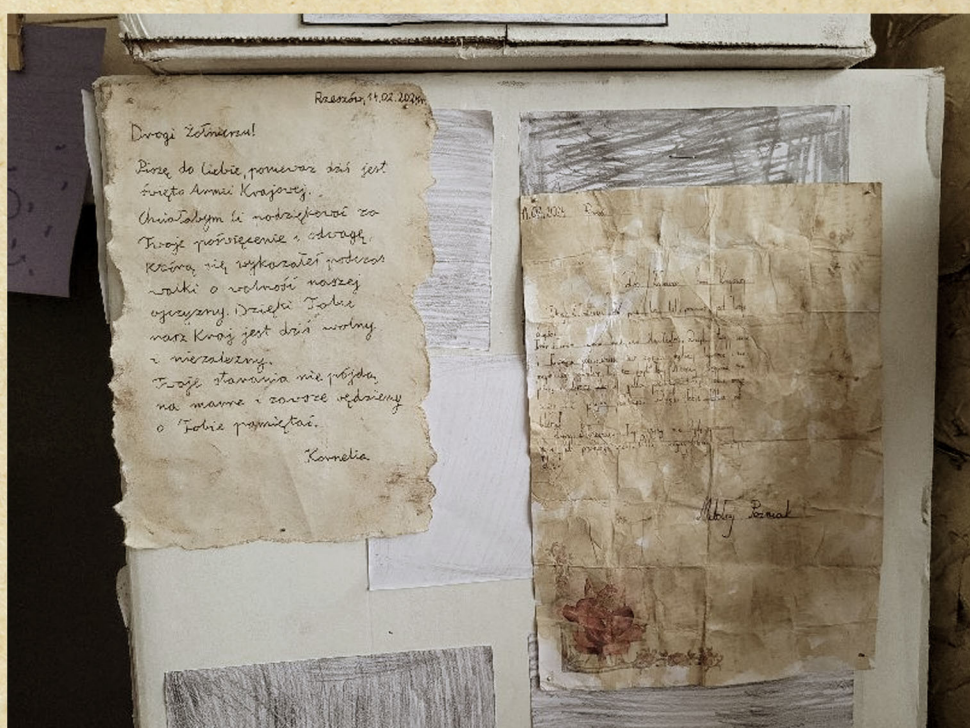
14 lutego to dzień wyjątkowy dla naszej społeczności szkolnej. Obchodzimy uroczyste Dzień Patrona szkoły. Tegorocznemu przyświecało hasło "W hołdzie Bohaterom - sztafeta pokoleń". W ramach lekcji historii, we wszystkich klasach, nauczyciele przeprowadzili zajęcia poświęcone żołnierzom Armii Krajowej. Uczniowie i uczennice klasy 8b zapoznawali młodszych uczniów z klas drugich z dziejami AK. Dbanie o pamięć o bohaterach tej największej podziemnej armii z okresu II wojny światowej, to nasz obowiązek i dla nas zaszczyt, dlatego uczniowie wykazali się ogromnym zaangażowaniem.



Z zapałem kolorowali grafiki z symbolami Polski Walczącej, tworzyli listy do żołnierzy AK, przygotowywali gazetki w swoich salach. Aktywnie pracowali na lekcjach historii. Śpiewali patriotyczne piosenki, które rozbrzmiewały także na szkolnych korytarzach. Odwiedzili groby zmarłych już Żołnierzy AK, którzy byli przyjaciółmi naszej szkoły i gościli w murach naszej szkoły.

Armia Krajowa na języku polskim

W kalendarzu dojrzuwa luty. Połowa miesiąca napawa optymizmem nie tylko dlatego, że wiosna już blisko, lecz z powodu znacznie ważniejszego. 14 lutego 2024 r. to 82. rocznica przekształcenia Związku Walki Zbrojnej w Armię Krajową. Dla społeczności naszej szkoły 14 lutego to Dzień Patrona - AK. Nikogo więc nie zdziwiły tematy, które nauczyciele proponowali swoim uczniom.



Młodzież zastanawiała się nad istotą daru, który otrzymała od walczących w AK oraz nad tym, dlaczego wolność dla młodego człowieka w XXI wieku nie jest celem, lecz dopiero początkiem stawania się.

Młodszy uczniowie napisali listy do żołnierzy AK, które zostały wyeksponowane w "Galerii na pięterku" na specjalnie przygotowanym murze.

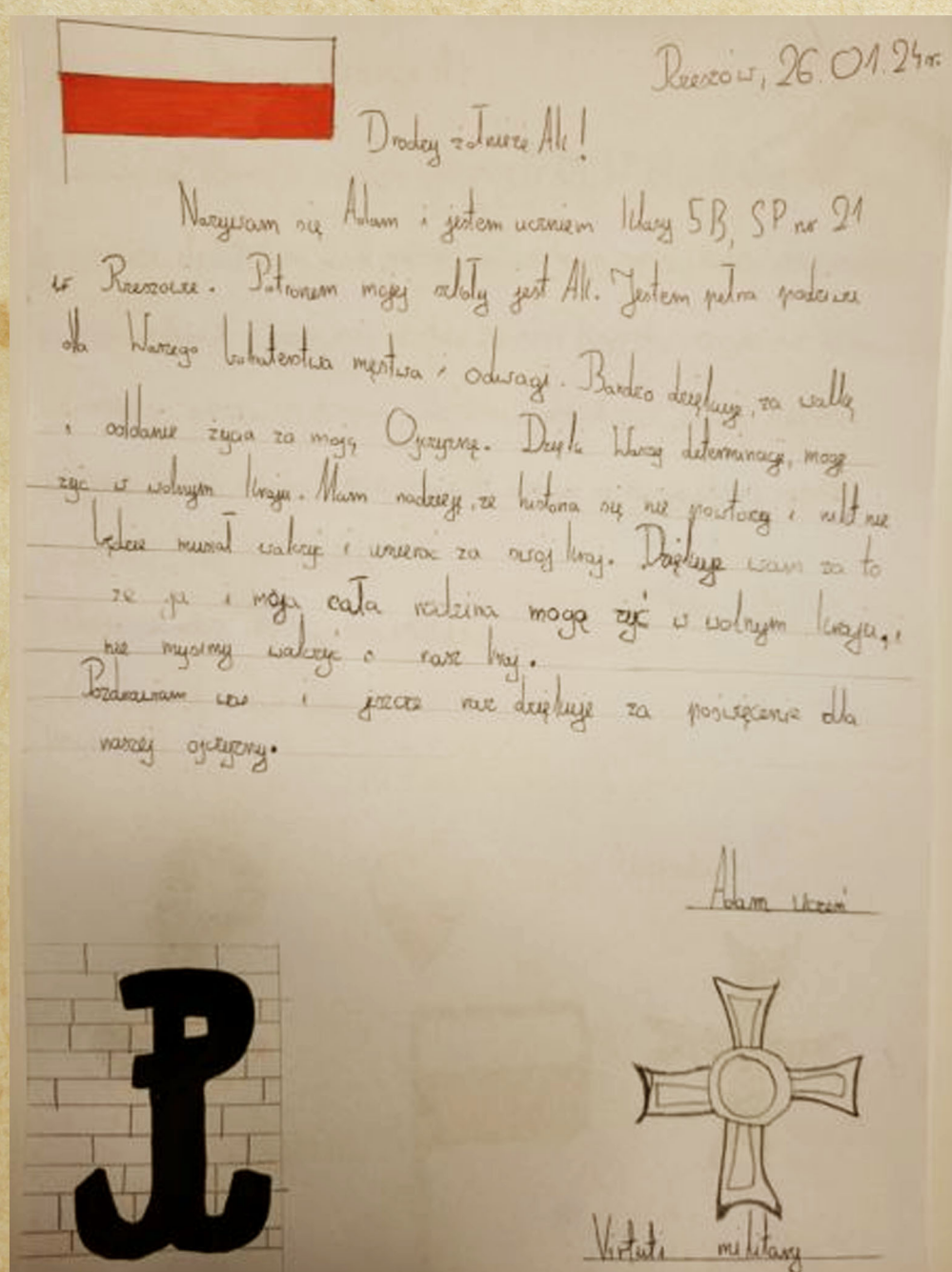
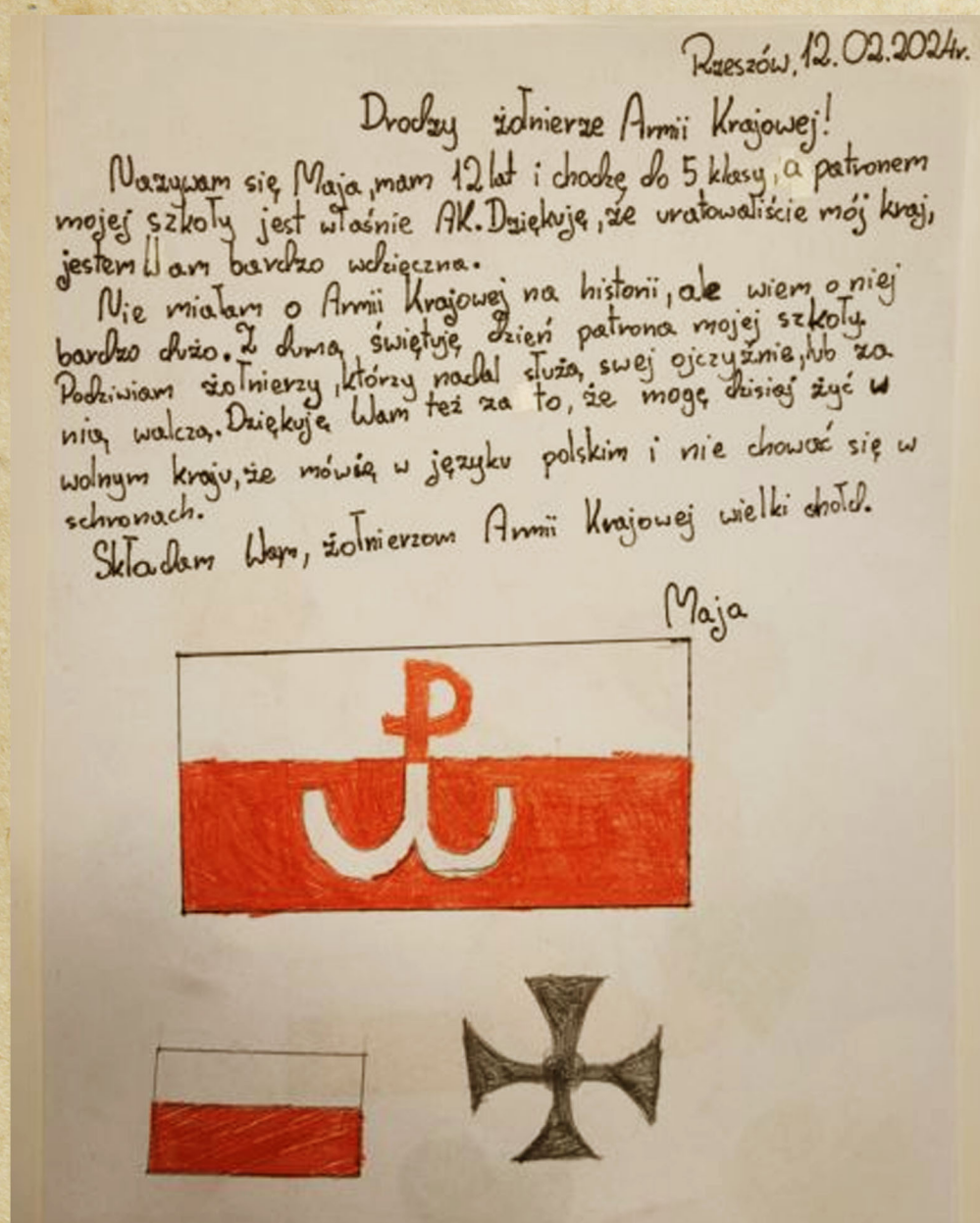
Armia Krajowa na języku polskim



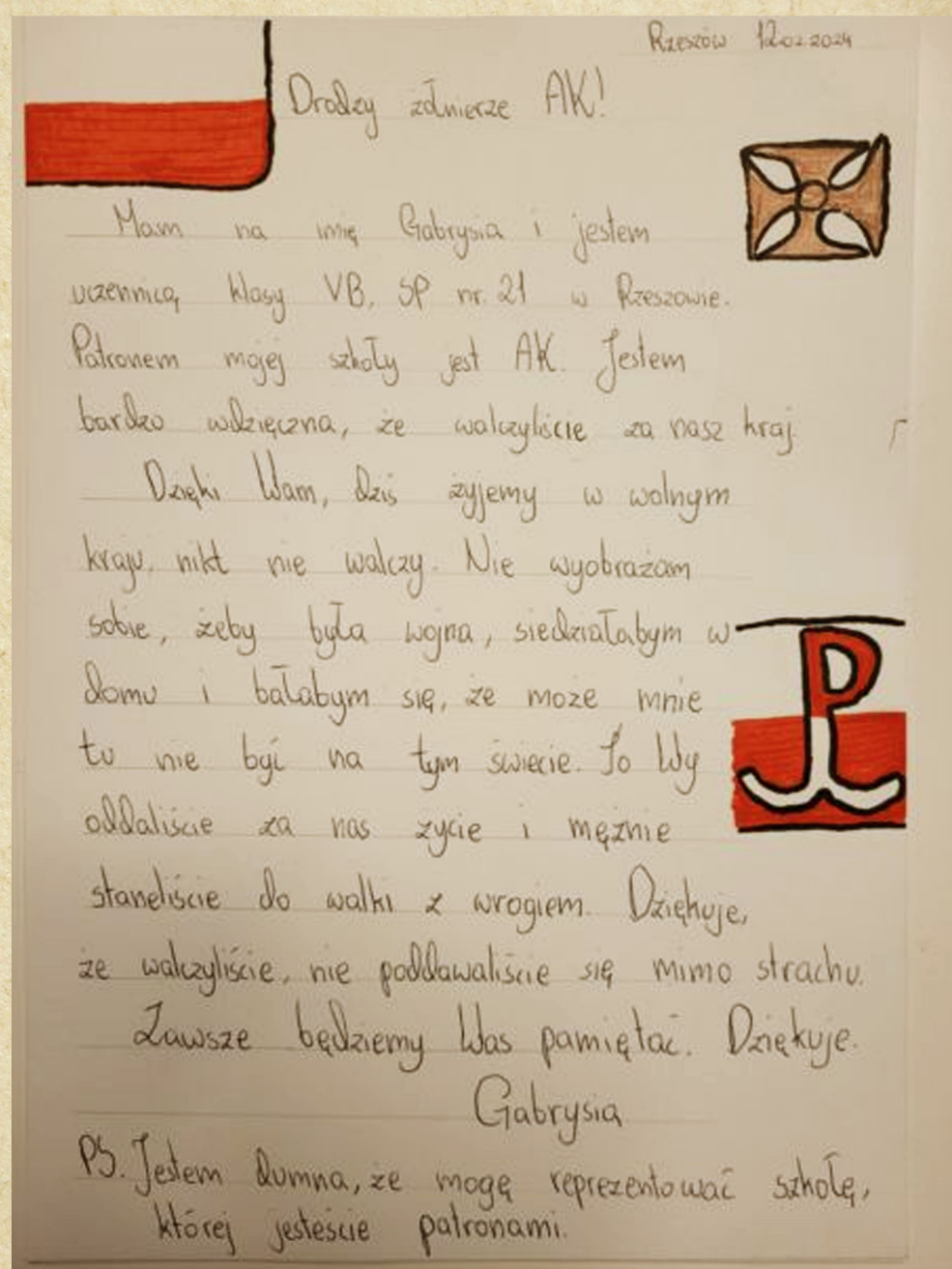
Zuzanna Miller oraz Aleksandra Marszałek z 5b bardzo sumiennie przygotowały się do obchodzenia Dnia Patrona. Zuzia przygotowała niesamowite wystąpienie na temat Armii Krajowej, a Ola stworzyła piękny plakat, który zdobi teraz drzwi sali 109. Cała klasa 5b, ku upamiętnieniu dzisiejszego dnia, zapozowała z ogromną flagą Polski - naszą białą-czerwoną!



Armia Krajowa na języku polskim



Uczniowie klas 4d i 5b napisali piękne i wzruszające listy do żołnierzy Armii Krajowej. Oto efekt ich pracy:



Armia Krajowa na języku polskim

Rzeszów 12.2.2024r.

Drodzy żołnierze AK

Mam na imię Wiktoria, i bardzo chciałabym podziękować
wszystkim żołnierzom, którzy oddali się ojczyźnie i za nią walczyli.
Oraz za to, że tak zawsze pokonywali wszystkie przeszkody.
Dziękuję także, że dzięki Wam możemy podziwiać niepodległą

Polskę

Wiktoria Padeś



PS. Mam nadzieję, że Wasze czyny będą zapamiętane
na zawsze.

Rzeszów, 26.01.2024.

Drodzy żołnierze AK!

Nazywam się Jakub i jestem uczniem klasy VB,
SP nr 21 w Rzeszowie. Patronem mojej szkoły jest AK.
Jestem pełny podziwu dla Waszego bohaterstwa,
męstwa i odwagi. Bardzo dziękuję, za walkę i oddanie
życia za moją Ojczyznę. Dzięki Waszej determinacji,
mogę żyć w wolnym kraju.

Jeszcze raz dziękuję, jestem z was dumny
pauzowanie w dalszym droidzie.

op. Jeszcze raz dziękuję.

Jakub Smuga



Żołnierze AK



Rzeszów, 26.01.2024r.

Drodzy żołnierze AK!

Nazywam się Marta i jestem uczennicą klasy VB,
SP nr 21 w Rzeszowie. Patronem mojej szkoły jest
Armia Krajowa.

Jestem pod wrażeniem Waszego bohaterstwa i odwagi.

Bardzo wam dziękuję, za walkę i oddanie życia
za moją Ojczyznę. Dzięki Waszej determinacji i
odwadze, mogę teraz żyć w wolnym kraju.

Mam nadzieję, że to się już niepowtórzy i każdy
będzie się czuł bezpiecznie w swoim kraju.



Marta



PS.

Jestem dumna, że mogę chodzić do tej szkoły.



Drodzy żołnierze Armii Krajowej

Jestem jelemaśtoletnią, olewczynką, i chodzę
do szkoły numer 21 w Rzeszowie. Jestem pełna podziwu
ile odwagi i bohaterstwa poświęciliście, abyśmy mogli
żyć w wolnym kraju. W szkole, do której chodzę,
właśnie Armia Krajowa jest patronem. Czterna-
stego lutego obchodzimy święto patrona szkoły,
gdzie będziemy świętować waszą odwagę i męstwo.

Naprawdę nie zapomnę tego święta, ponieważ
jestem już duża i chcę pamiętać i uczyć się
historii tego, że jestem wolna w swoim kraju.

Bardzo dziękuję Wam, za te czyny.

Pozdrawiam



Łosia

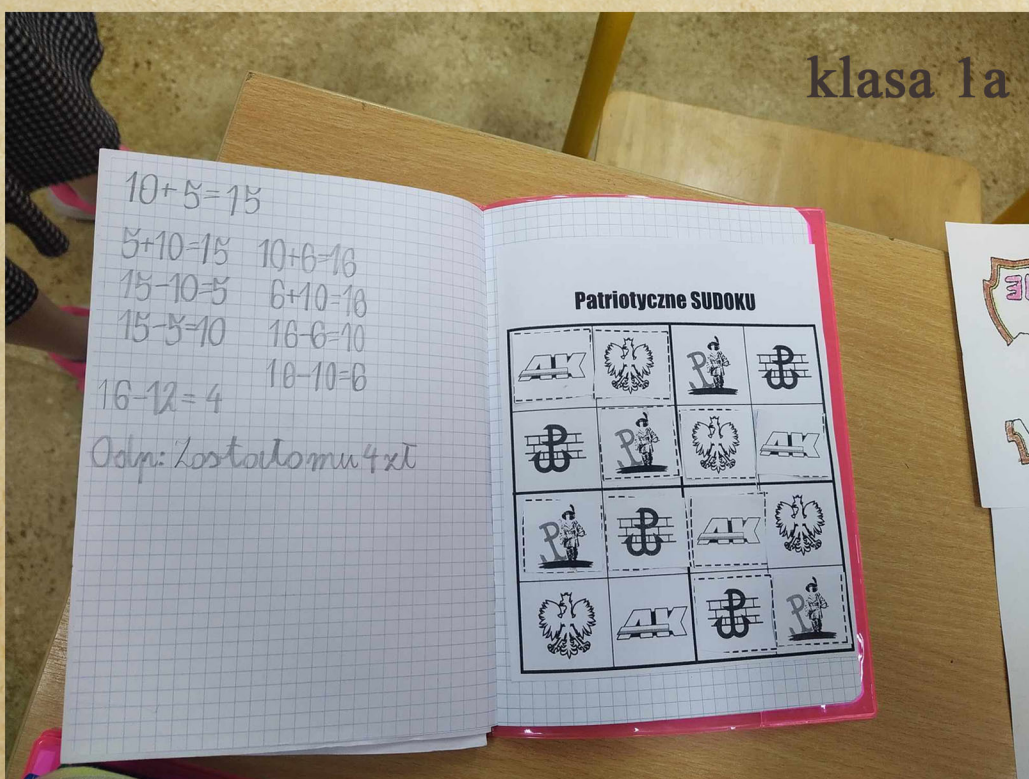
Dzień Patrona w Edukacji Wczesnoszkolnej



klasa 3e



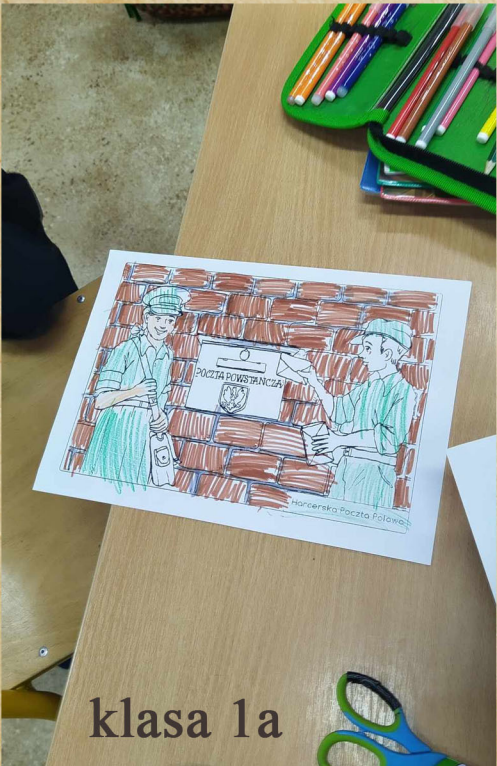
klasa 1a



klasa 1a

Uczniowie z klas 1-3 również czynnie i pięknie celebrowali dzisiejszy dzień. Wszystkie lekcje w ramach projektu poświęcone były Armii Krajowej i historii z nią związanej, aby już od najmłodszych lat przybliżyć dzieciom szacunek i miłość do Ojczyzny. Uczniowie oglądali film związany z Patronem naszej szkoły, malowali pomnik Małego Powstańca w formacie A3, kolorowali i wykonywali rysunki i prace plastyczne o tematyce patriotycznej (logo szkoły, AK, znak Polski Walczącej, Mały Powstaniec) oraz rozwiązywali tematyczne sudoku z symbolami Polski. A to wszystko w duchu kształtowania świadomości historycznej i patriotycznej oraz poczucia wdzięczności dla tych, którzy walczyli o niepodległą i suwerenną Polskę.

Dzień Patrona w Edukacji Wczesnoszkolnej



Dzień Patrona w Edukacji Wczesnoszkolnej



Dzień Patrona w Edukacji Wczesnoszkolnej



klasa 2c



klasa 1b



klasa 1d



klasa 1b



klasa 3d

klasa 3d

klasa 3d

klasa 3d

klasa 1c

Wspólne celebrowanie Dnia Patrona



Klasa 5e pomogła stworzyć piękną, tematyczną dekorację: ścianę pokrytą cegiełkami, które tworzyła cała szkoła. Jesteśmy dumni z naszych uczniów, którzy zawsze chętnie angażują się w przygotowywanie ważnych uroczystości. Tak było i tak razem: na Dzień Patrona powstała patriotyczna ścianka do robienia zdjęć.

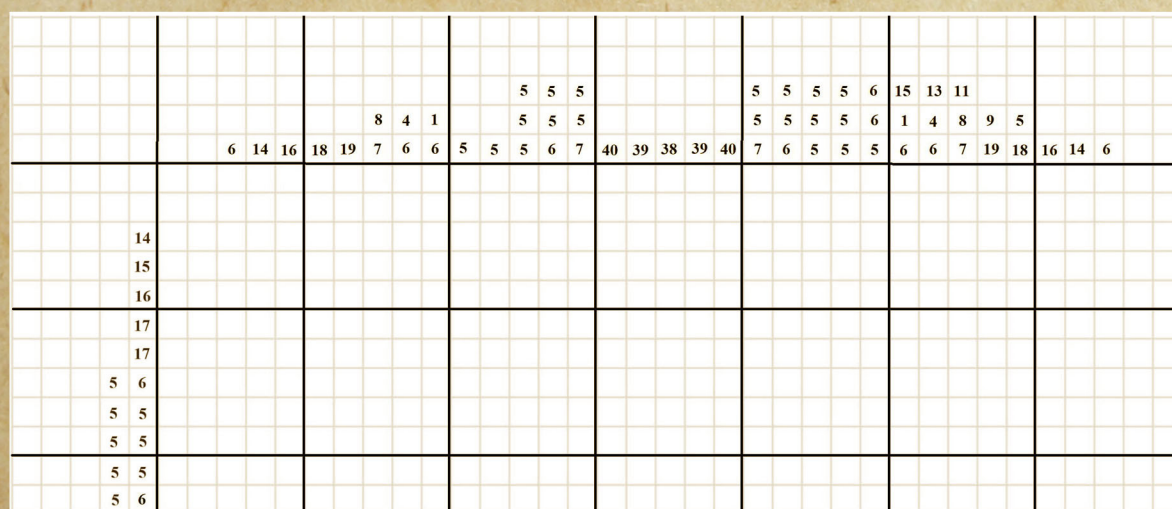
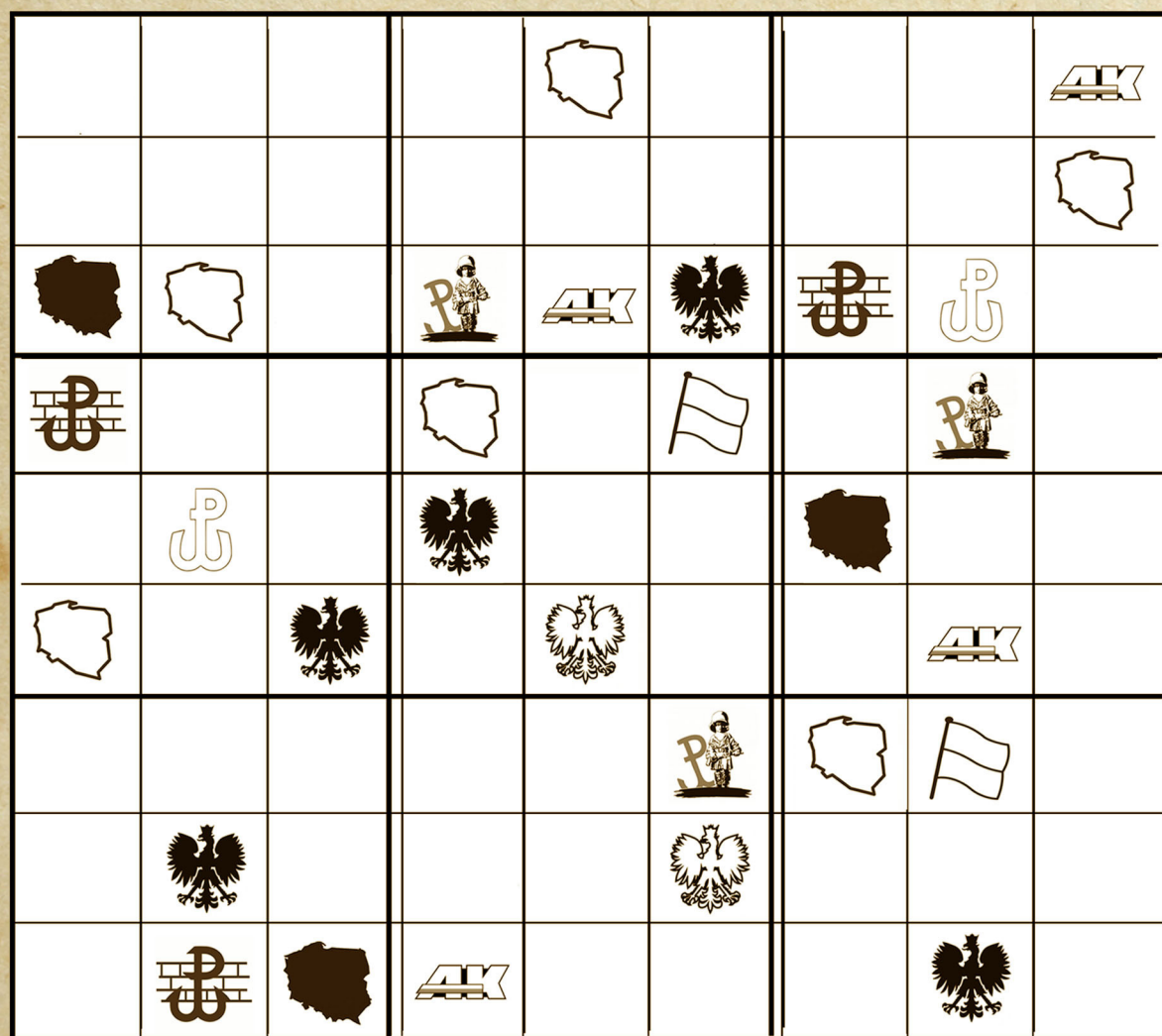
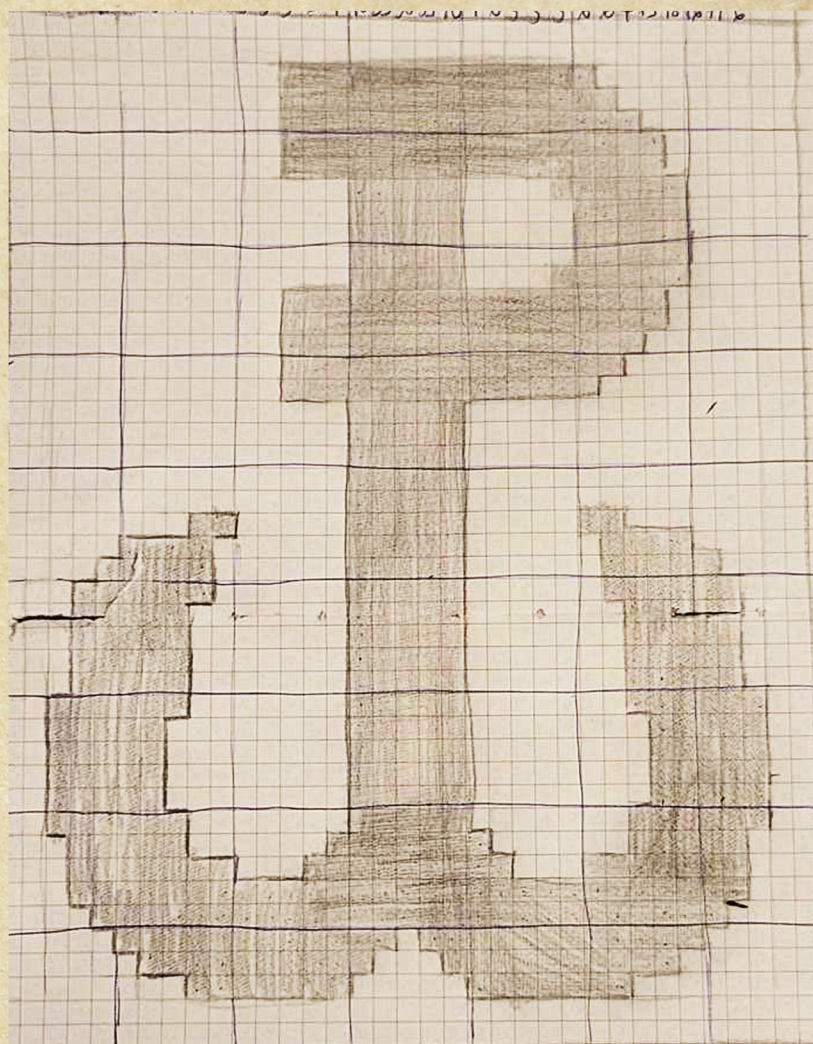


Opaski na ramię były niegdyś oznaką przynależności do Armii Krajowej. W ten sposób można było wyróżnić prawdziwych patriotów, którzy walczyli w obronie Ojczyzny. W dzisiejszych czasach również można to zrobić promując patriotyczne ruchy podczas świętowania np. Dnia Patrona naszej szkoły. Niezawodni nauczyciele ze świetlicy szkolnej wraz z uczniami zrobili setki biało-czerwonych opasek Armii Krajowej, które symbolicznie zostały dziś założone na prawe ramię.

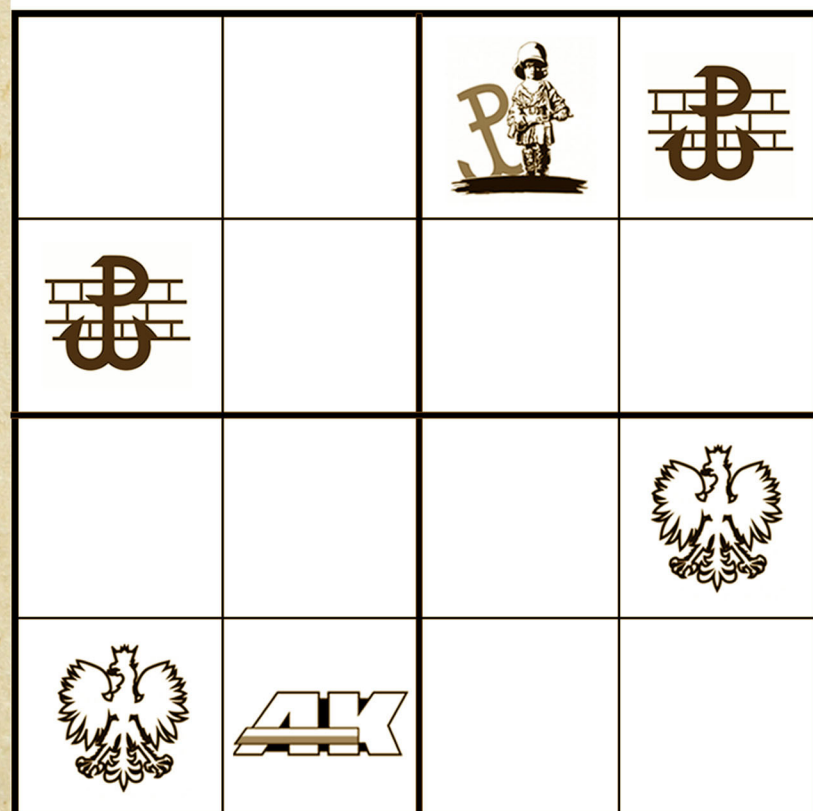


Dzień Patrona na matematyce

Czy da powiązać się tak patriotyczne święto, jak powstanie Armii Krajowej z matematyką? Oczywiście, w końcu to Królowa Nauk! Uczniowie wszystkich klas rozwiązywali przeróżne zagadki logiczne przypominając sobie przy okazji symbole Polski. Patriotyczne Sudoku? Tajemniczy blok z ukrytym obrazkiem? To wszystko działo się wracając myślami do roku 1942 w zaszyfrowanym dniu 14 lutego w naszej szkole.



Patriotyczne SUDOKU

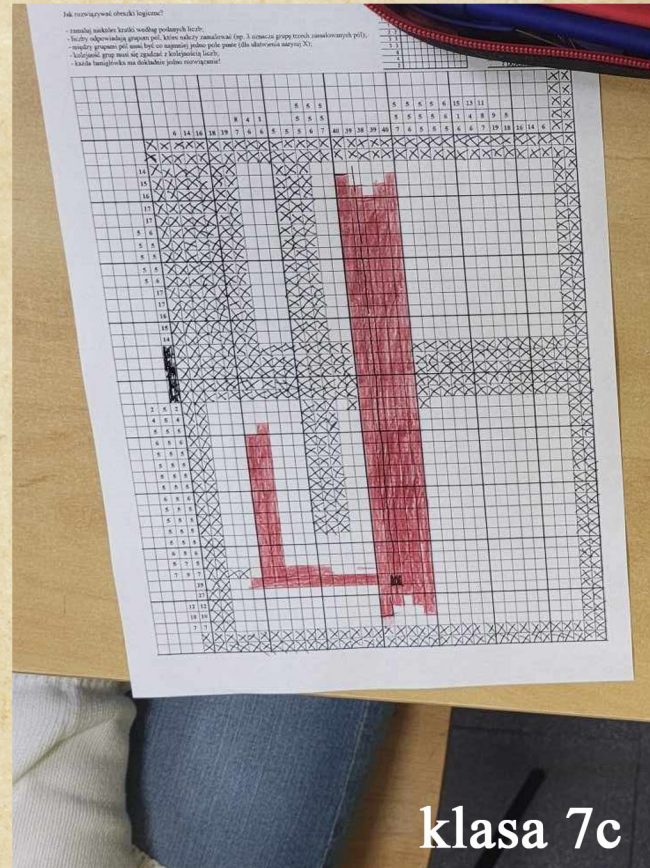


Dzień Patrona na matematyce

klasa 7c



klasa 7c



klasa 7c

klasa 8b



klasa 8b



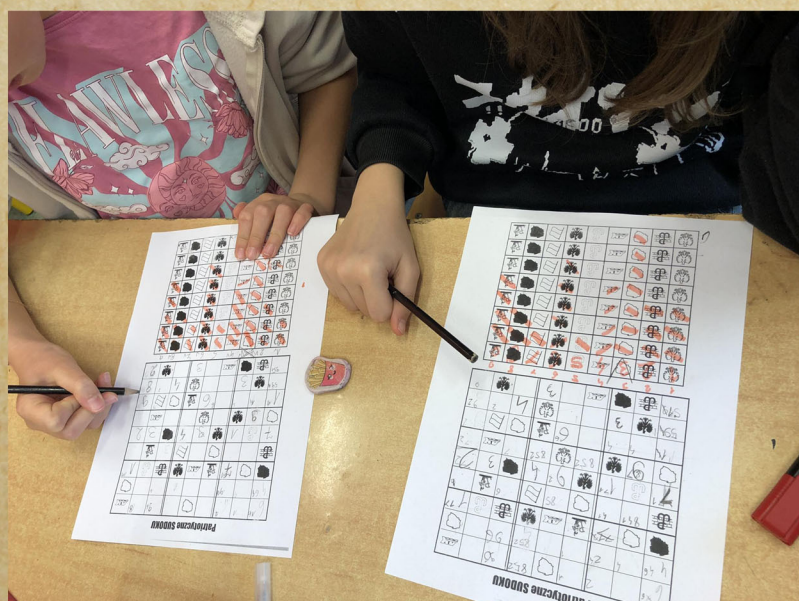
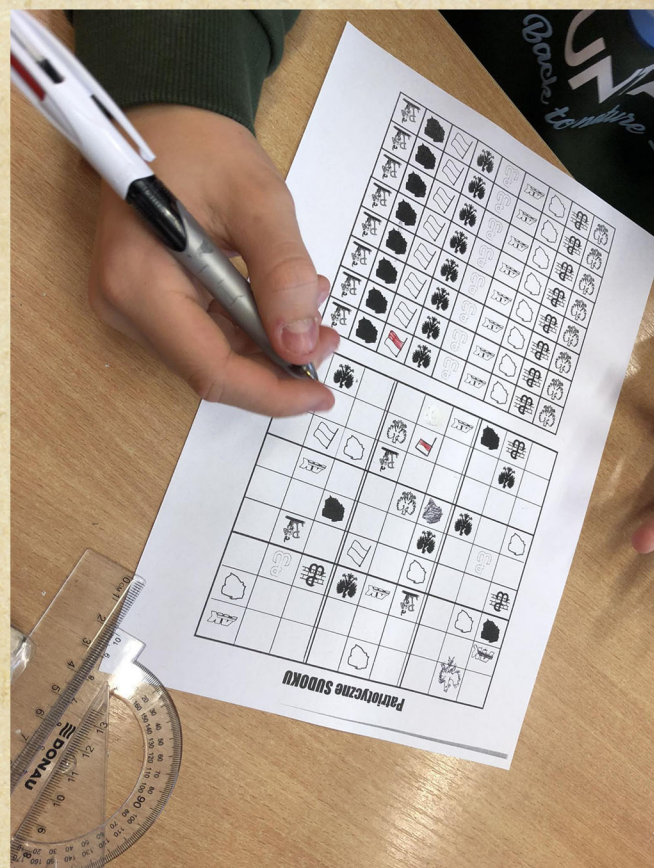
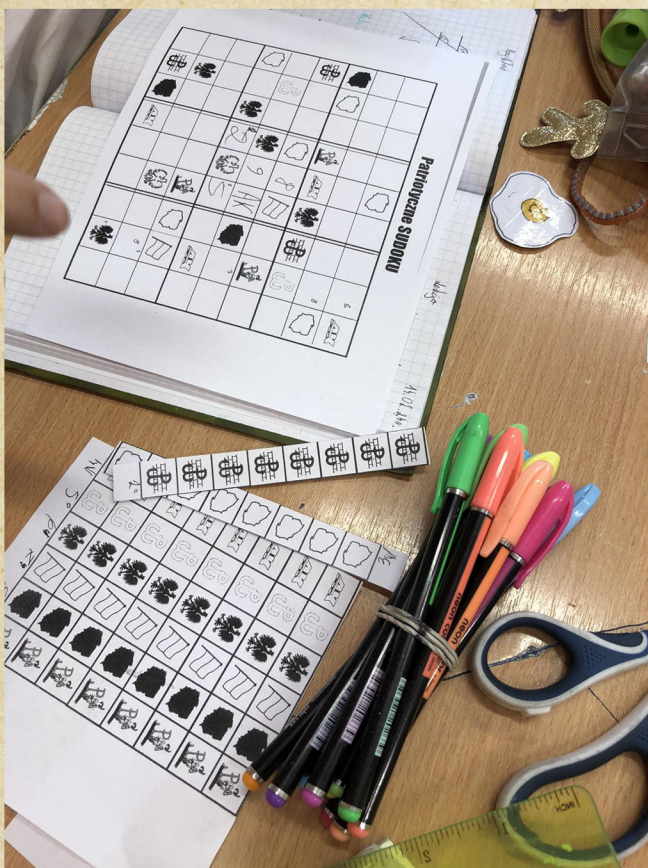
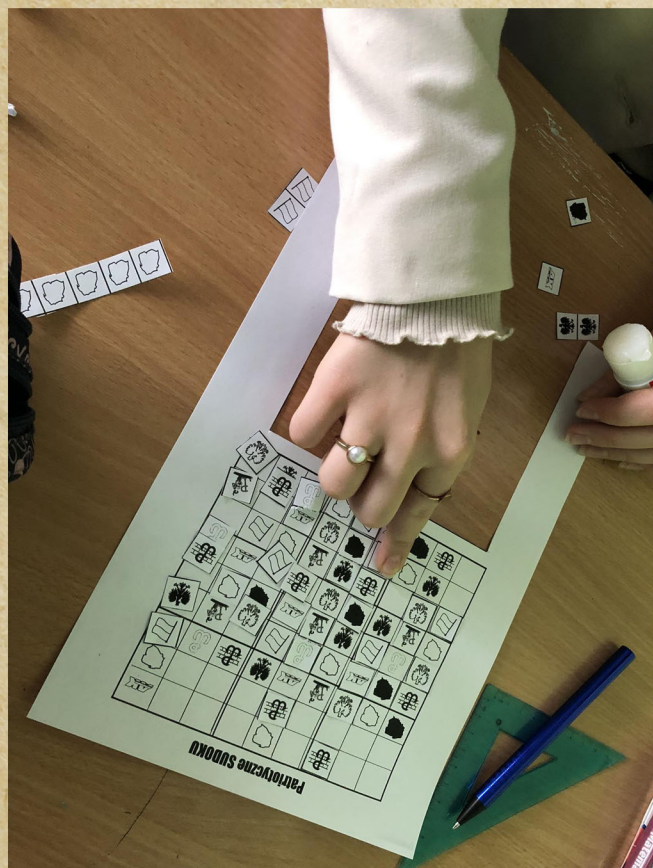
klasa 8b



Uczniowie najstarszych klas uczących się na Filii Jadwiga przy ulicy Rejtana również czynnie włączyli się we wspólne świętowanie i chętnie rozwiązywali patriotyczne zagadki na lekcjach matematyki.

Dzień Patrona na matematyce

Klasy 4, 5 i 6:



Jak poprawnie skonstruować znak kotwicy?

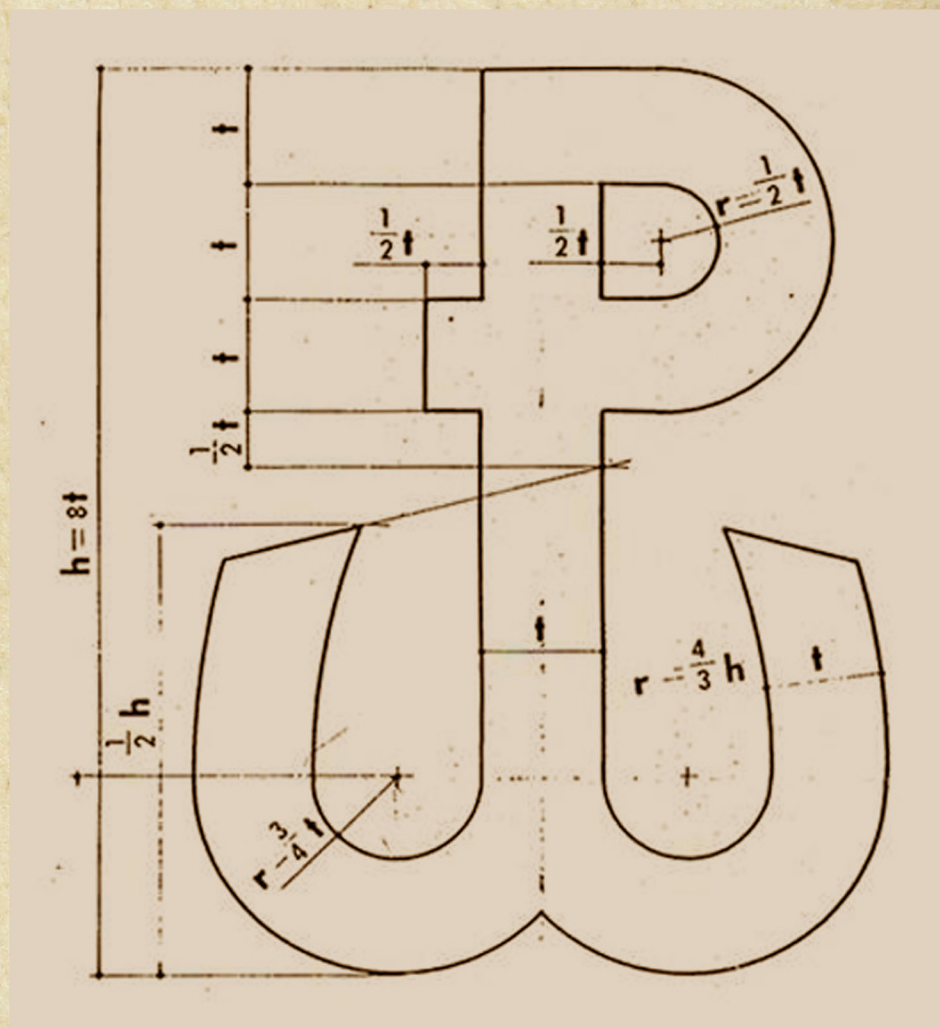
Polska Walcząca – symbol w kształcie kotwicy, którego część w kształcie litery P symbolizuje Polskę a ramiona litery W, walnę lub „kotwicę” – symbol nadziei na odzyskanie niepodległości Polski w czasie II wojny światowej.

„Kotwica”, jako znak Polski Walczącej pojawił się w Warszawie 20 marca 1942 r. W poprzedzających ten dzień dwóch miesiącach, Biuro Informacji i Propagandy KG AK ogłosiło konspiracyjny konkurs, którego inicjatorem był Czesław Michalski.

Z 27 zgłoszonych prac wybrano dwa projekty – „Kotwicę” oraz „Skrzyżowane miecze grunwaldzkie”. Przy wyborze brano pod uwagę m. in. łatwość wykonania oraz wymowę patriotyczną.

Zwycięskim projektem okazała się „Kotwica”, którego autorką (lub bardziej współautorką) była najprawdopodobniej instruktorka harcerska Anna Smoleńska ps. „Hania”, studentka historii sztuki na tajnym Uniwersytecie Warszawskim.

Samodzielne wykonanie znaku kotwicy wymaga od nas posiadania jedynie kartki, linijki, ołówka i cyrkla. Bardzo szczegółowa instrukcja znajduje się na stronie <https://www.jacekbernatek.com/> - tam krok po kroku razem z autorem można przejść przez każdy etap konstrukcji i stworzyć poprawny znak Polski Walczącej.



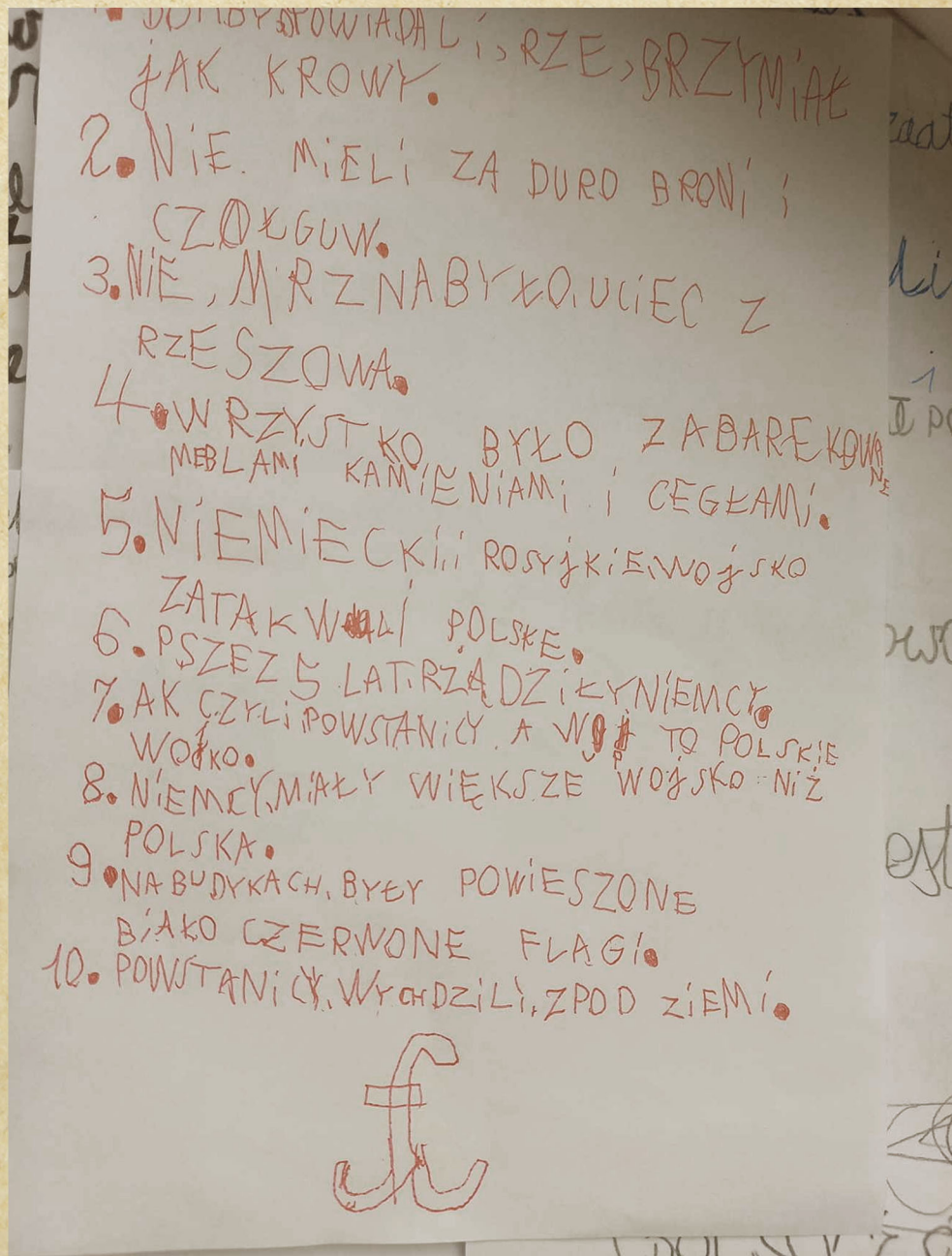
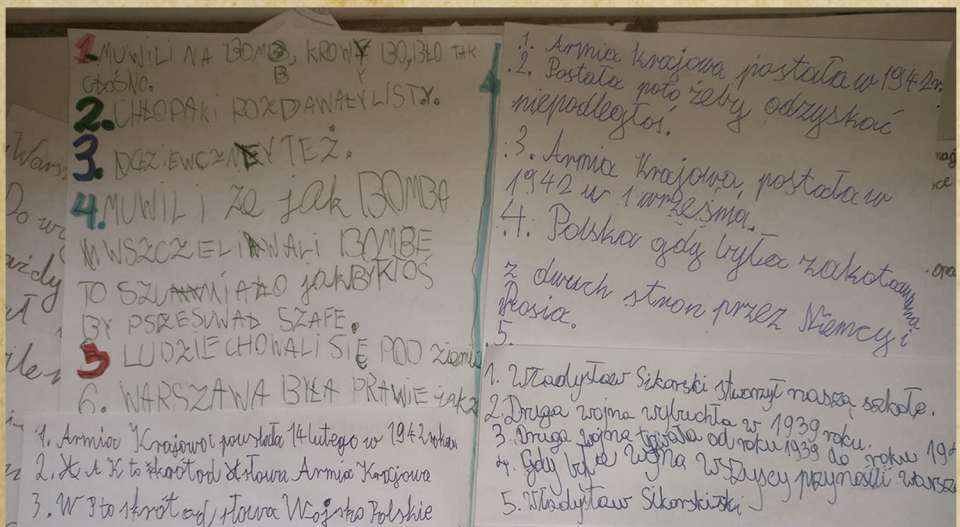
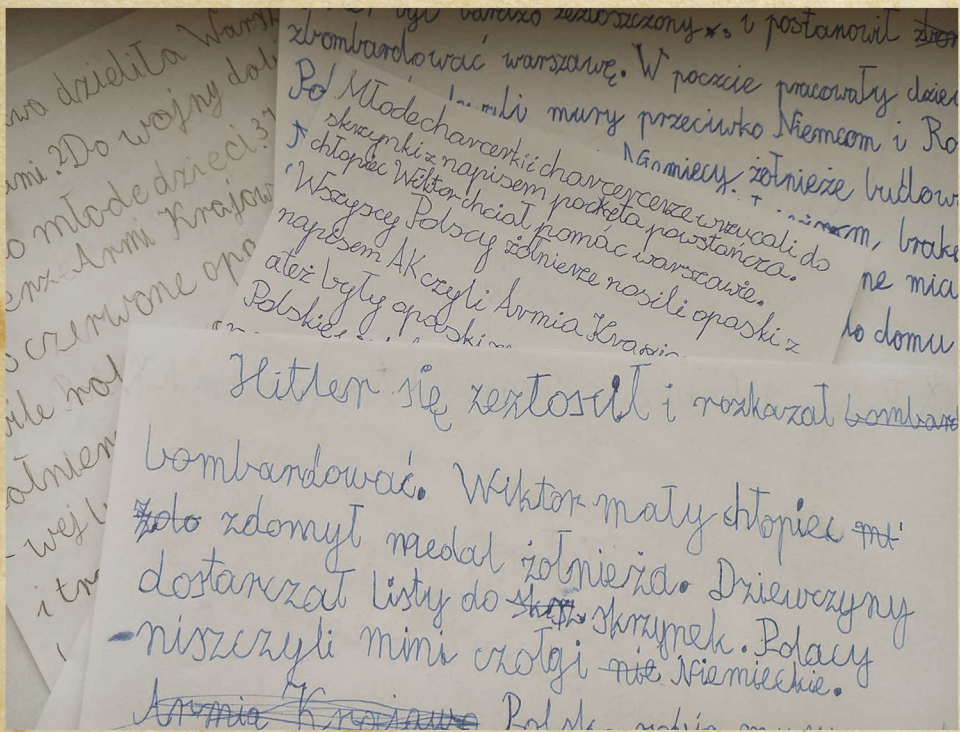
Dla wyjaśnienia – wartość „t” jest podstawową jednostką całego projektu. Każdy może przyjąć własny wymiar „t” i się go trzymać. Po lewej stronie jest prezentowana wysokość znaku „h”, która wynosi 8 razy „t”. Są też stosowane mniejsze wartości, ale zawsze odnośnie „t”. Myślę, że jest to zrozumiałe dla wszystkich. Ja przyjąłem „t” o wymiarze 2cm i tak wysokość „h” wynosi wtedy 16cm, 1/2 „t” to 1cm a 3/4 „t” to 1,5cm.

<https://www.jacekbernatek.com/>

Dzień Patrona na świetlicy szkolnej

Patron naszej szkoły, Żołnierze Armii Krajowej, przypominają nam o ważności wartości jaką jest odwaga, poświęcenie i miłość do ojczyzny. Dzięki ich heroicznej walce mamy dzisiaj wolną Polskę, dlatego każdego dnia powinniśmy być wdzięczni i pielęgnować pamięć o tych, którzy oddali swoje życie za nasz kraj. Wszyscy powinniśmy być dumni z dziedzictwa Armii Krajowej i dążyć do tego, aby być godnymi spadkobiercami ich krwawej walki o wolność.

W dniu 14 lutego 2024 roku nasza szkoła obchodziła święto patrona czyli Żołnierzy Armii Krajowej. Po uroczystym odśpiewaniu piosenki "Warszawskie Dzieci", autorstwa Stanisława Ryszarda Dobrowolskiego, uczniowie uczęszczający do świetlicy zrobili pamiątkowe zdjęcie w wykonanych przez siebie białe czerwonych opaskach. Wspólnie obejrzeli film edukacyjny obrazujący historię powstania Armii Krajowej oraz opisujących bohaterów z czasów II Wojny Światowej. Każdy uczeń podzielił się swoją wiedzą na temat Patrona, a oto jedne z nich:



1. Dzieci rozdawali listy
2. Niemcy zatakowali, WAR
3. WAK. uczył się
4. POLSKI Z OJCU



W Warszawie była podkondna na wojnie i życie
1 Do wojny dobierano bardzo młode dzieci.
2 Każdy żołnierz Armii Krajowej
3 miał białe czerwone
4 Czerwone robili jedzeniem
5 Żołnierze budowali
6 Niemcami.
7 Niemieckie bomby naz
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

2. MUWILI NA BOMBY, KROPIŁY BO, BŁO TAK
GŁOSNO.
2. CHŁOPAKI PODDAWALI LISTY.

20 zdań

1. W Warszawie wybuchła druga wojna światowa.
2. Warszawskie dzieci były takze odwołane jak dorośli.
3. Warszawskie dzieci opiekowali się innymi.
4. AK powstała 1942 r.
5. Dzieci AK nosiły pocztę konspiracyjną.
6. Dzieci nuciły bajkami z leksykonem.
7. Warszawskie dzieci mogły się schować tam gdzie dorośli nie mogli.
8. AK liczyła o kolo 400 000 osób.
9. Władysław Sikorski wydał rozkaz utworzenia AK.
10. AK

1. Armia Krajowa powstała w 1942 r.
2. Powstała po to żeby odzyskać niepodległość.

1. Pewien chłopak narzucił się Wiktorem.
2. Musiał przepłynąć Wistę.
3. Zauważył że pływając dwie minuty nie świeci się światło.
4. Zaczął płynąć na kajaksie dwie minuty.
5. Nagle wyskoczył z kajaka i zaczął płynąć.
6. Udało mu się przepłynąć Wistę.
7. Demag się cieszył bo było bardzo niebezpiecznie.

Wiktora
stała w
zakochany
Kamery
masz sekret
1939 roku
1939 do roku
przemysli



PATRIOTYZM W MUZYCE

Hymn Polski z funkcjami na ukulele:

Mazurek Dąbrowskiego - Hymn Polski

słowa: Józef Wybicki

opracowanie: Jaro Paul

walczyk

↓ ↑ ↑

zwrotka I:

C C/F G G/C
Jeszcze Polska nie zginęła, kiedy my żyjemy.
C C/F G G/C
Co nam obca przemoc wzięła, szabłą odbierzemy.

refren:

G C F C
Marsz, marsz, Dąbrowski, z ziemi włoskiej do Polski.
C F G C
Za twoim przewodem złączym się z narodem.
G C F C
Marsz, marsz, Dąbrowski, z ziemi włoskiej do Polski.
C F G C
Za twoim przewodem złączym się z narodem.

zwrotka II:

C C/F G G/C
Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę, będziemy Polakami.
C C/F G G/C
Dał nam przykład Bonaparte, jak zwyciężać mamy.

refren:

G C F C
Marsz, marsz, Dąbrowski, z ziemi włoskiej do Polski.
C F G C
Za twoim przewodem złączym się z narodem.
G C F C
Marsz, marsz, Dąbrowski, z ziemi włoskiej do Polski.
C F G C
Za twoim przewodem złączym się z narodem.

zwrotka III:

C C/F G G/C
Jak Czarniecki do Poznania po szwedzkim zaborze,
C C/F G G/C
Dla ojczyzny ratowania wrócim się przez morze.

refren:

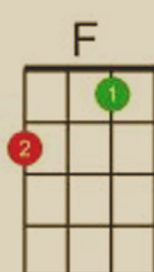
G C F C
Marsz, marsz, Dąbrowski, z ziemi włoskiej do Polski.
C F G C
Za twoim przewodem złączym się z narodem.
G C F C
Marsz, marsz, Dąbrowski, z ziemi włoskiej do Polski.
C F G C
Za twoim przewodem złączym się z narodem.

zwrotka IV:

C C/F G G/C
Już tam ojciec do swej Basi mówi zapłakany:
C C/F G G/C
"Słuchaj jeno, pono nasi biją w tarabany."

refren:

G C F C
Marsz, marsz, Dąbrowski, z ziemi włoskiej do Polski.
C F G C
Za twoim przewodem złączym się z narodem.
G C F C
Marsz, marsz, Dąbrowski, z ziemi włoskiej do Polski.
C F G C
Za twoim przewodem złączym się z narodem.



ARMIA KRAJOWA W LITERATURZE

Wszystkie wymienione poniżej książki można wypożyczyć w zaprzyjaźnionej Filii nr 3 Wojewódzkiej i Miejskiej Biblioteki Publicznej w Rzeszowie, ul. Krzyżanowskiego 6.

DLA DZIECI:

Beręsewicz Paweł - Czy wojna jest dla dziewczyn?
Janko Anna – Oleś i pani Róża
Ostrowska Beata – Jest taka historia
Papuzińska Joanna – Asiunia
Rusinek Michał – Zaklęte na „W”
Korbal Rafał – Powstanie warszawskie
Seria Tak żyli ludzie w dawnej Polsce: W dobie okupacji



DLA MŁODZIEŻY:

Baczyński K.K. – Wybór wierszy
Bratny Roman – Kolumbowie rocznik 20
Chlebowski Cezary – AK „Ponury major Jan Piwnik 1912-1944)
Cubała Agnieszka – Warszawskie dzieci 44
Cubała Agnieszka – Kobiety 44
Dąbski Stefan – Egzekutor (rekomendacja tylko 8 klasy)
Kamiński Aleksander – Kamienie na szaniec
Konigsberg Wojciech – AK 75 brawurowe akcje Armii Krajowej
Kowaleczko-Szumowska Monika – Galop ‘44
Kuszelewska-Rayska Stanisława – Kobiety
Majka Jerzy, Ostasz Grzegorz – Pułkownik Kazimierz Iranek-Osmecki
(Emisariusz, cichociemny oficer Komendy Głównej AK)
Modelski Łukasz – Dziewczyny wojenne
Sokół Jarosław – Czas honoru
Sokół Jarosław – Czas honoru: Przed burzą
Świętochowski Andrzej – Pamiętnik warszawskiego chłopaka
Wachowicz Barbara : To „Zośki” wiara! Gawęda o Harcerskim Batalionie AK

Utwory powiązane z Armią Krajową

POLSKA PODZIEMNA

powstała w roku 1942, jest więc do pewnego stopnia rówieśnicą Armii Krajowej. Dostępny jest zapis nutowy pieśni na jej temat, zawarty w książce Tadeusza Szewery.

Autorem słów hymnu Polski Podziemnej był żołnierz Armii Krajowej, Kazimierz Kumaniecki, wybitny uczony, profesor Uniwersytetu Warszawskiego, członek PAN. Informację tą potwierdził telefonicznie w dniu 5 marca 1984 syn zmarłego Kazimierza Kumanieckiego, prof. Jerzy Kumaniecki.

Tekst Hymnu Polski Podziemnej drukowany był, chyba po raz pierwszy, w antologii Krwawe i Zielone (1943). Pseudonim autora nie został tam podany.

HYMN POLSKI PODZIEMNEJ

Naprzód do boju żołnierze
Polski Podziemnej za broń —
Boska potęga nas strzeże
Woła do boju was dzwon!

Godzina pomsty wybija
Za zbrodnie, męki i krew!
Do broni! Jezus Maryja,
Żołnierski woła nas zew!

Za naszą wolność i waszą
Bracia — chwytajmy za miecz —
Śmierć ani trud nas nie straszą,
Zwycięski Orle nasz leć!

Godzina pomsty wybija
Za zbrodnie, męki i krew!
Do broni! Jezus Maryja,
Żołnierski woła nas zew!

Zorza wolności się pali
Nad Polską idących lat —
Moc nasza przemoc powali
Nowy dziś rodzi się świat!

Godzina pomsty wybija
Za zbrodnie, męki i krew!
Do broni! Jezus Maryja,
Żołnierski woła nas zew!



Utwory powiązane z Armią Krajową

MODLITWA ARMII KRAJOWEJ

O, Panie, któryś jest na niebie,
Wyciągnij sprawiedliwą dłoń!
Wołamy z wszystkich stron do Ciebie,
O polski dach i polską broń.

O Boże, skrusz ten miecz, co siecze kraj,
Do wolnej Polski nam powrócić daj!
By stał się twierdzą nowej siły,
Nasz dom, nasz kraj.

O usłysz, Panie, skargi nasze,
O usłysz nasz tułaczy śpiew!
Znad Warty, Wisły, Sanu Bugu,
Męczeńska do Cię woła krew!

O Boże, skrusz ten miecz, co siecze kraj,
Do wolnej Polski nam powrócić daj!
By stał się twierdzą nowej siły,
Nasz dom, nasz kraj.

Narodziła się w październiku 1939 r. w obozie internowanych żołnierzy polskich w miejscowości Bals, na terenie Rumunii. Opracowanie utworu na głosy było dziełem Adama Harasowskiego. Chór obozowy, złożony z żołnierzy i oficerów, wykonał po raz pierwszy tę pieśń w drugą niedzielę października 1939 r.



Pokolenie, Krzysztof Kamil Baczyński (fragment utworu)

(...)

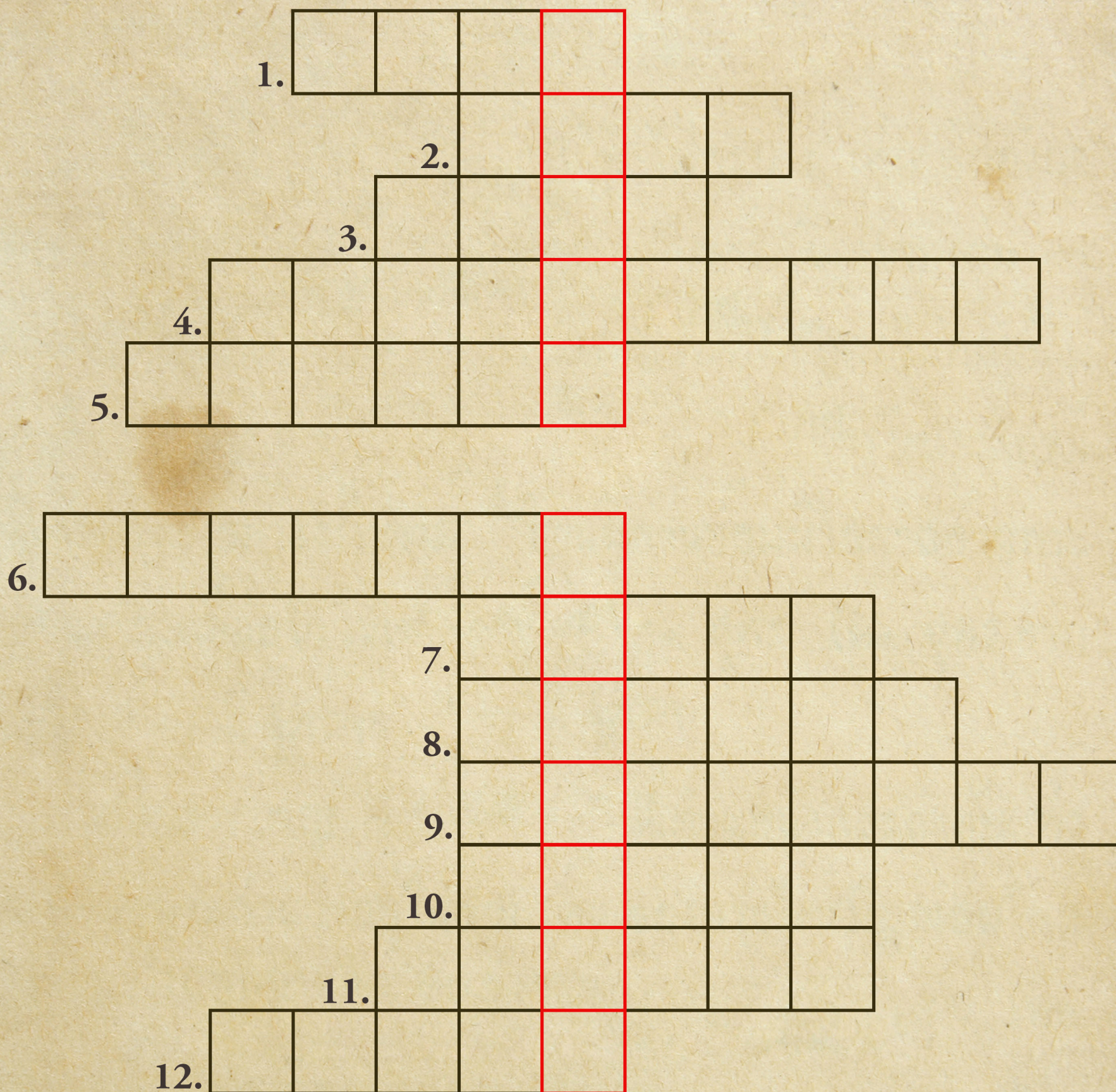
Nas nauczono. Trzeba zapomnieć,
żeby nie umrzeć rojąc to wszystko.
Wstajemy nocą. Ciemno jest, ślisko.
Szukamy serca – bierzemy w rękę,
nasłuchujemy: wygaśnie męka,
ale zostanie kamień – tak – głaz.

I tak staniemy na wozach, czołgach,
na samolotach, na rumowisku,
gdzie po nas wąż się ciszy przeczołga,
gdzie zimny potop omyje nas,
nie wiedząc: stoi czy płynie czas.
Jak obce miasta z głębin kopane,
popielejące ludzkie pokłady
na wznak leżące, stojące wzwyż,
nie wiedząc, czy my karty „Iliady”
rzeźbione ogniem w błyszczącym złocie,
czy nam postawią, z litości chociaż,
nad grobem krzyż.

Krzysztof Kamil Baczyński - poeta, żołnierz Armii Krajowej i podharcemistrz Szarych Szeregów, zginął od kuli niemieckiego snajpera. Należał do tragicznego pokolenia "Kolumbów", pierwszego urodzonego w odrodzonej Polsce. W dniu śmierci miał 23 lata.

Pokolenie - Wiersz jest obrazem tragedii straconego pokolenia, zmuszonego do odnalezienia się w nowym, okrutnym świecie. Równieśnicy poety zostali pozbawieni naturalnego procesu dojrzewania, musieli walczyć o przetrwanie, a nie bez trosko korzystać z młodości.

KRZYŻÓWKA PATRIOTYCZNA



1. Triumf, radość.
2. Nieprzyjaciół.
3. Jest nim Mazurek Dąbrowskiego.
4. Postawa szacunku, umiłowania i oddania własnej ojczyźnie.
5. Ze stolicą w Warszawie.
6. Dąbrowskiego, śpiewany i słuchany na stojąco.
7. W naszym godle.
8. Armia Krajowa dla naszej szkoły.
9. Rodzinny kraj, najważniejsza dla patrioty.
10. Z Bogiem i ojczyzną.
11. Śmiałość, umiejętność pokonywania strachu.
12. Nasza – biało-czerwona.