**PROJEKT EDUKACYJNY**



 **NIEPODLEGŁOŚĆ W CZASACH PANDEMII**



**Organizator:** **Szkoła Podstawowa nr 21 w Rzeszowie**

**Czas realizacji projektu**: **9- 13 listopada 2020 r.**

**Termin przesyłania prac konkursowych: 27 listopada 2020 r.**

**Cele:**

**- uczczenie rocznicy odzyskania niepodległości**

**- kształtowanie świadomości obywatelskiej wśród uczniów**

**- rozwój kompetencji proinnowacyjnych poprzez pracę w grupie**

**- rozmowa na temat najważniejszych wydarzeń Polski**

**- zapoznanie z literaturą niepodległościową**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| **1.** | **NIEPODLEGŁOŚĆ W LITERATURZE** | * Czytamy wybrane fragmenty utworów np. “ Pan Tadeusz”, „Reduta Ordona”, „Śmierć Pułkownika”- Adam Mickiewicz, C. K. Norwid: „Moja piosnka II „ , J. Słowacki : „Testament mój”
* konkurs poetycki w wybranych klasach 5- 8 na wiersz : „Moja niepodległa”- teksty pięknie ilustrowane

**Nauczyciela j. polskiego** |
| **2** | **ŚPIEWAMY DLA****WOLNEJ POLSKI** | Uczestniczenie w akcji MEN pt. : Szkoła do hymnu” |
| **3.** | **DROGI POLAKÓW DO NIEPODLEGŁOŚCI** | Rozmowa nauczająca przeprowadzona przez nauczycieli historii podczas lekcji w dniach poprzedzających Święto Niepodległości.**Nauczyciele historii** |
| **5.** | **WYBRANE HERBY PAŃSTWOWE NA PRZESTRZENI WIEKÓW****– KLASY –0-III** | Uczniowie wykonują pracę plastyczną : * I –herb Piastów do XIII w. oraz w czasach Jagiellonów,
* II – herb Rzeczypospolitej Obojga Narodów oraz Królestwa Polskiego,
* III – herb z lat 1919 – 1927 oraz z czasów PRL-u.

**Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** |
| **6.** | **WAŻNE WYDARZENIE****W HISTORII POLSKI****– KLASY IV-VIII** | Konkurs dla chętnych uczniów na wykonanie plakatu dowolną techniką w formacie A3. Do wyboru dowolne wydarzenie z historii Polski. Prace będą elementem wystawy. Proponowane wydarzenia:* Hołd Pruski;
* Koronacja Bolesława Chrobrego;
* Konstytucja 3 Maja;
* Rozbiory Polski;
* Wydarzenia związane z II wojną światową;
* Bitwa pod Grunwaldem;
* Obrona Westerplatte;
* Powstania narodowe ( kościuszkowskie, listopadowe, styczniowe)
* Powstanie warszawskie
* Odzyskanie Niepodległości – 11 XI 1918 r.;
* Upadek komunizmu

**Nauczyciel plastyki** |
| **7.** | **Kwas azotowy i polityka** | **Nauczyciele chemii**- lekcja wg własnego scenariusza |
| **8.** | **Ojciec Chrzestny Góry Kościuszki** | **Nauczyciel geografii** - lekcja wg własnego scenariusza |
| **9.**  | **Podkarpacie Niepodległej** | 1. Gołubowicz w klasie **7b** w ramach Szkoły dla Innowatora. Projekty chętnych uczniów .
 |
| **10.** | **Służba Niepodległej** | Ks. Czesław Matuła, klasa 3 C, lekcja wg własnego scenariusza |
| **11.**  | **Niezwykły rozwój fizyki po odzyskaniu przez Polskę niepodległości** | **Nauczyciel fizyki** - lekcja wg własnego scenariusza dla klasy 8a |
| **12.** | **Independence Day** | Anna Wąs -Polak –lekcja wg własnego scenariusza klasa 3B i 1C |
| **13.** | **11 zadań dotyczących Święta Niepodległości** | Monika Polanowska, Magdalena Ochała, Agnieszka Woźny –lekcja matematyki z historią w tle |
| **14.** | **Kto wynalazł witaminy?** | Nauczyciele biologii – lekcja wg własnego scenariusza |
| **15.** | **Największe sukcesy sportowe Polaków** | Lekcja wychowania fizycznego według własnego konspektu, nauczyciele wychowania fizycznego –korelacja matematyki i wf |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |