**PROJEKT EDUKACYJNY**



**NIEPODLEGŁOŚĆ W CZASACH PANDEMII**



**Organizator:** **Szkoła Podstawowa nr 21 w Rzeszowie**

**Czas realizacji projektu**: **9- 13 listopada 2020 r.**

**Termin przesyłania prac konkursowych: 27 listopada 2020 r.**

**Cele:**

**- uczczenie rocznicy odzyskania niepodległości**

**- kształtowanie świadomości obywatelskiej wśród uczniów**

**- rozwój kompetencji proinnowacyjnych poprzez pracę w grupie**

**- rozmowa na temat najważniejszych wydarzeń Polski**

**- zapoznanie z literaturą niepodległościową**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| **1.** | **NIEPODLEGŁOŚĆ W LITERATURZE** | * Czytamy wybrane fragmenty utworów np. “ Pan Tadeusz”, „Reduta Ordona”, „Śmierć Pułkownika”- Adam Mickiewicz, C. K. Norwid: „Moja piosnka II „ , J. Słowacki : „Testament mój” * konkurs poetycki w wybranych klasach 5- 8 na wiersz : „Moja niepodległa”- teksty pięknie ilustrowane   **Nauczyciela j. polskiego** |
| **2** | **ŚPIEWAMY DLA**  **WOLNEJ POLSKI** | Uczestniczenie w akcji MEN pt. : Szkoła do hymnu” |
| **3.** | **DROGI POLAKÓW DO NIEPODLEGŁOŚCI** | Rozmowa nauczająca przeprowadzona przez nauczycieli historii podczas lekcji w dniach poprzedzających Święto Niepodległości.  **Nauczyciele historii** |
| **5.** | **WYBRANE HERBY PAŃSTWOWE NA PRZESTRZENI WIEKÓW**  **– KLASY –0-III** | Uczniowie wykonują pracę plastyczną :   * I –herb Piastów do XIII w. oraz w czasach Jagiellonów, * II – herb Rzeczypospolitej Obojga Narodów oraz Królestwa Polskiego, * III – herb z lat 1919 – 1927 oraz z czasów PRL-u.   **Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** |
| **6.** | **WAŻNE WYDARZENIE**  **W HISTORII POLSKI**  **– KLASY IV-VIII** | Konkurs dla chętnych uczniów na wykonanie plakatu dowolną techniką w formacie A3.  Do wyboru dowolne wydarzenie z historii Polski. Prace będą elementem wystawy. Proponowane wydarzenia:   * Hołd Pruski; * Koronacja Bolesława Chrobrego; * Konstytucja 3 Maja; * Rozbiory Polski; * Wydarzenia związane z II wojną światową; * Bitwa pod Grunwaldem; * Obrona Westerplatte; * Powstania narodowe ( kościuszkowskie, listopadowe, styczniowe) * Powstanie warszawskie * Odzyskanie Niepodległości – 11 XI 1918 r.; * Upadek komunizmu   **Nauczyciel plastyki** |
| **7.** | **Kwas azotowy i polityka** | **Nauczyciele chemii**- lekcja wg własnego scenariusza |
| **8.** | **Ojciec Chrzestny Góry Kościuszki** | **Nauczyciel geografii** - lekcja wg własnego scenariusza |
| **9.** | **Podkarpacie Niepodległej** | 1. Gołubowicz w klasie **7b** w ramach Szkoły dla Innowatora. Projekty chętnych uczniów . |
| **10.** | **Służba Niepodległej** | Ks. Czesław Matuła, klasa 3 C, lekcja wg własnego scenariusza |
| **11.** | **Niezwykły rozwój fizyki po odzyskaniu przez Polskę niepodległości** | **Nauczyciel fizyki** - lekcja wg własnego scenariusza dla klasy 8a |
| **12.** | **Independence Day** | Anna Wąs -Polak –lekcja wg własnego scenariusza klasa 3B i 1C |
| **13.** | **11 zadań dotyczących Święta Niepodległości** | Monika Polanowska, Magdalena Ochała, Agnieszka Woźny –lekcja matematyki z historią w tle |
| **14.** | **Kto wynalazł witaminy?** | Nauczyciele biologii – lekcja wg własnego scenariusza |
| **15.** | **Największe sukcesy sportowe Polaków** | Lekcja wychowania fizycznego według własnego konspektu, nauczyciele wychowania fizycznego –korelacja matematyki i wf |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |